



# BOLETÍN ESTADÍSTICO

**CUNDINAMARCA**  
**iREGIÓN**  
*Que Progresa!*  
EN EDUCACIÓN



Gobernación de  
Cundinamarca



**NICOLÁS GARCÍA BUSTOS / Gobernador**

## Introducción

El propósito de este documento es informar, el estado actual del sector educativo del departamento de Cundinamarca en los 108 municipios no certificados, por eje de política (calidad y cobertura), con datos reales generados por entidades estatales como el Ministerio de Educación Nacional, ICFES, DANE. Es importante mencionar que este boletín se realiza con los indicadores de los municipios no certificados en educación del departamento de Cundinamarca.

## Datos básicos

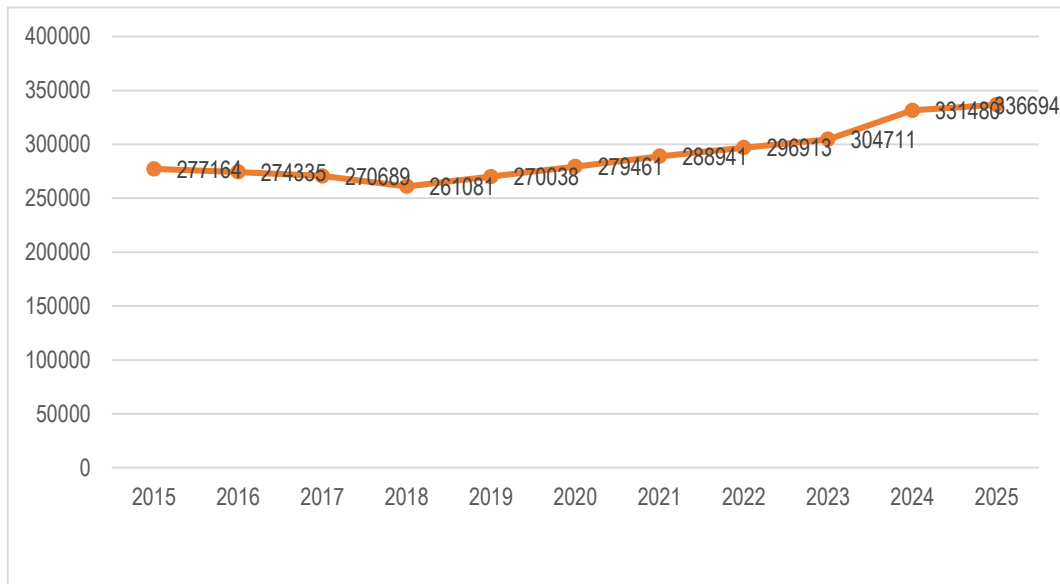
Departamento de Cundinamarca	Misión de la Secretaría
El departamento de Cundinamarca está integrado por 15 provincias que agrupan a 116 municipios. De los 116, 8 han recibido la administración de la prestación del servicio educativo que son los siguientes: Chía, Facatativá, Zipaquirá, Mosquera, Girardot, Soacha, Fusagasugá y el último en certificarse fue Funza a partir del 1 de enero de 2018.	Lograr el acceso y la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Cundinamarca a un sistema educativo, caracterizado por la calidad, la equidad, la eficiencia y la pertinencia, en el que se forma a ciudadanos comprometidos con ellos mismos, con sus comunidades, con la región, el departamento y el país, para contribuir en la construcción de una sociedad justa, democrática, incluyente y productiva.

## Indicadores del sector educativo

El Ministerio de Educación Nacional ha adoptado algunos indicadores que permiten la formulación, ejecución y evaluación de políticas y estrategias en el sector educativo. Estos indicadores contribuyen a monitorear permanentemente la prestación del servicio educativo y tener información objetiva a fin de conocer nuestra realidad en determinado momento e implementar acciones preventivas y/o correctivas para re-direccionar y dar cumplimiento a los compromisos plasmados en el plan de desarrollo.

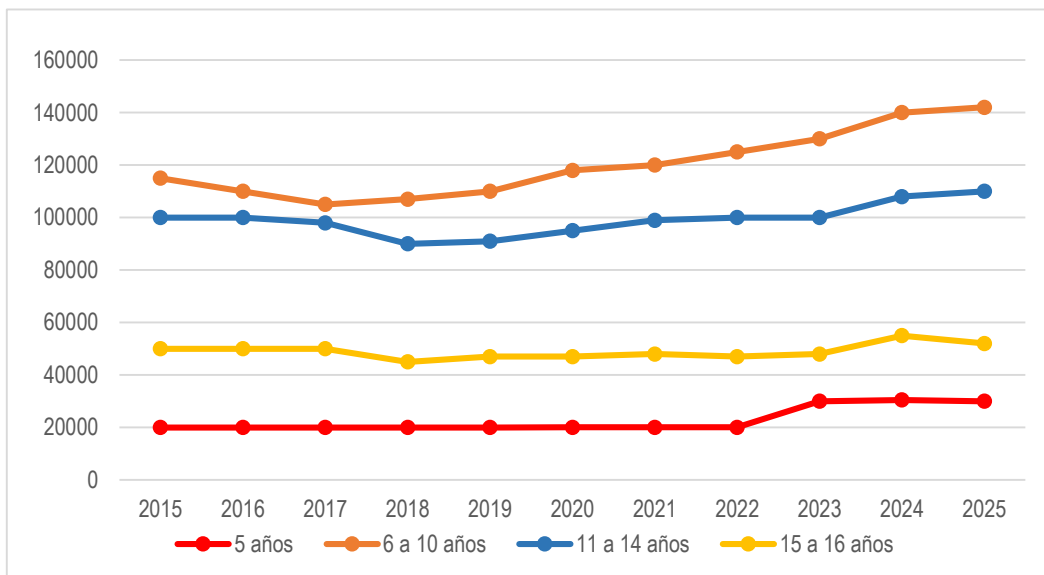
Por lo anterior la Secretaría de Educación ha seleccionado para este documento los indicadores que se consideran de mayor importancia y que dan cuenta de la gestión realizada hasta la fecha.

## Proyección de población de 5 a 16 años



Fuente: Ministerio de Educación - Cobertura en cifras ETC octubre 2021 – Censo 2018

## Proyección de población de Cundinamarca por rangos de edad



Fuente: Ministerio de Educación - Cobertura en cifras ETC octubre 2021 – Censo 2018

## ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (CUNDINAMARCA SIN MUNICIPIOS CERTIFICADOS)

Sector	Establecimientos educativos	Sedes	Zona Urbana	Zona rural
Oficial	276	2430	360	2070
No oficial	376	376	266	110
<b>Total</b>	<b>652</b>	<b>2806</b>	<b>626</b>	<b>2180</b>

Fuente: Ministerio de Educación - Directorio Único de Establecimiento DUE con corte al 16 de febrero de 2023.

Para garantizar la prestación del servicio educativo oficial en los 108 municipios no certificados la Secretaría de Educación de Cundinamarca cuenta en el sector oficial con 276 instituciones educativas que integran a 2.430 sedes de las cuales 360 se ubican en zona urbana y 2070 se ubican en zona rural.

### Planta docente

La planta global de cargos de personal docente, directivo docente y administrativos de instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca, financiada con recursos del Sistema General de Participaciones, viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional, el 16 de diciembre de 2021, es la siguiente:

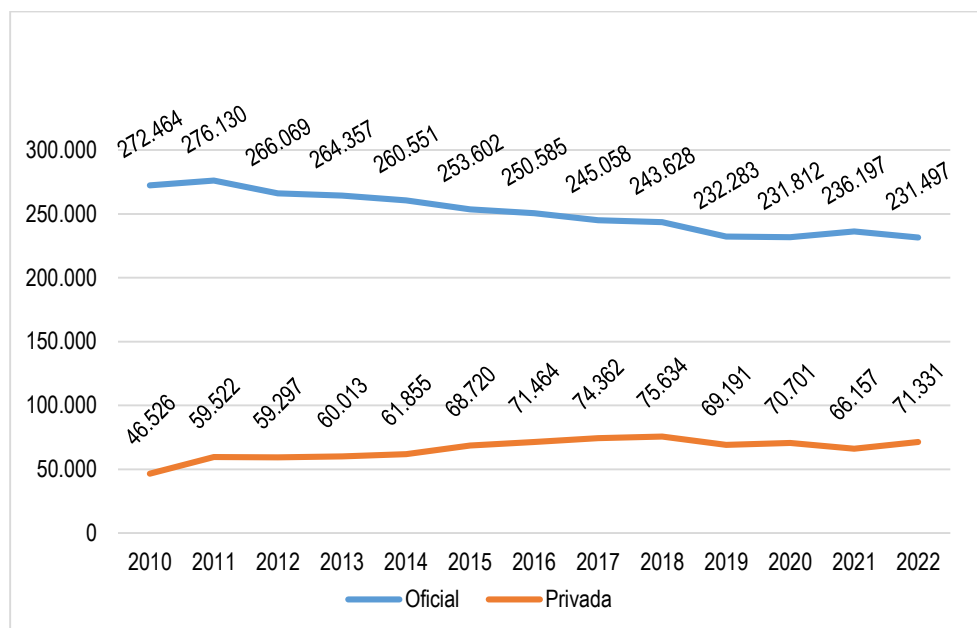
Cargos	Planta viabilizada
Total directivos docentes	635
Rectores	275
Coordinadores	328
Directores de núcleo	28
Supervisores	4
Docentes	10.318
Docentes aula	10.214
Docentes orientadores	194
Total docentes y directivos	10.953
Administrativos	885
<b>Total cargos</b>	<b>11.838</b>

Es de anotar que a la fecha el ministerio de educación no ha realizado ninguna modificación al número de directivos docentes, docente y administrativos aprobados desde el 2021.

## Cobertura Educativa

<b>Indicador</b>	Matrícula
<b>Definición</b>	Es la incorporación o registro que se hace en una sede o institución educativa a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores para recibir una enseñanza sistemática de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes.
<b>Importancia</b>	El indicador permite establecer el número de estudiantes que están siendo atendidos en instituciones o sedes educativas oficiales o privadas en cada uno de los niveles educativos.

## Matrículas Cmarca sin certificados por sector



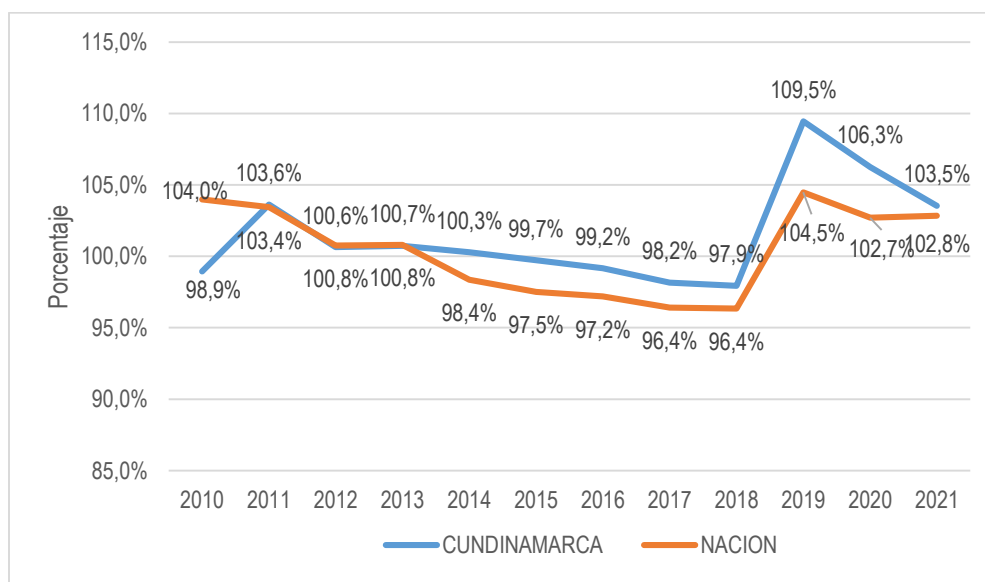
Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación - Cobertura en cifras ETC corte a noviembre 2022

La gráfica anterior muestra un comportamiento desfavorable en el sector oficial disminuyendo en 40.967 estudiantes y favorable en el sector privado aumentando en 24.805 estudiantes en el periodo comprendido entre el 2010 y el 2022.

## Tasa de Cobertura bruta total

<b>Definición</b>	Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad entre 5 y 16 años.
<b>Cálculo</b>	$\text{TCB Total} = \frac{\text{Matriculados en el sector oficial y privado}}{\text{Población con edades de 5 a 16 años}} \times 100$ <p>Es factible que en el cálculo de este indicador se obtengan resultados de cobertura mayores a 100%, debido posiblemente a que toda, o la mayoría de la población en esta edad se encuentra cubierta por el sistema educativo y adicionalmente se encuentran matriculados alumnos en extra-edad o habitantes de otros territorios fronterizos.</p>
<b>Importancia</b>	El indicador permite establecer el porcentaje de estudiantes que están siendo atendidos en el sistema educativo, así como, los que se encuentran por fuera del mismo, de igual manera permite medir el cumplimiento de las metas propuestas para cada nivel educativo en el marco del Plan de Desarrollo.

## Tasa de Cobertura bruta total sin municipios certificados



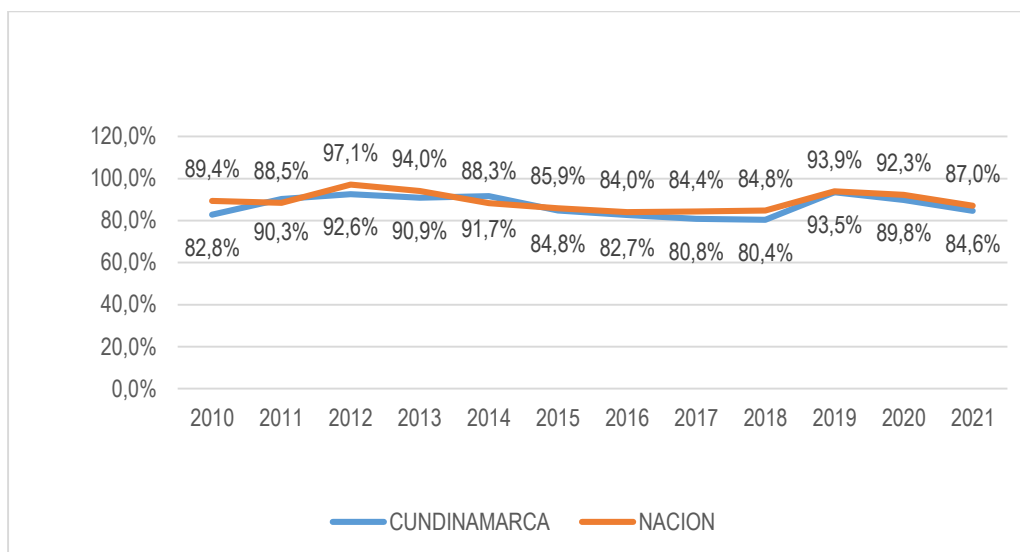
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018.

La cobertura bruta total para el periodo de estudio muestra un nivel alto de atención a la población del departamento puesto que durante los años 2010 al 2018, se ha mantenido alrededor del 98%, entre

el 2018 y el 2021 aumentó al 103.5%. Este mismo comportamiento se presenta a nivel nacional aclarando que desde el año 2013, el departamento Cundinamarca muestra mejores cifras que la nación.

Este indicador debe presentar tendencia positiva para que sea favorable.

## Tasa de cobertura bruta en transición sin municipios certificados

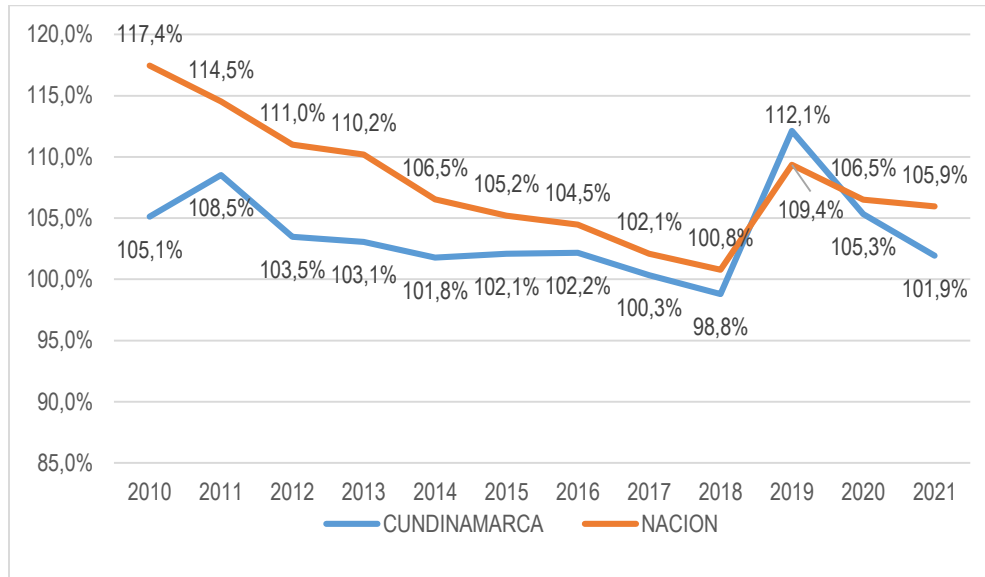


Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018.

La grafica evidencia un buen nivel de atención en la prestación del servicio educativo, puesto que durante el periodo analizado se ha mantenido por encima del 80%, se presenta un comportamiento positivo entre el 2010 y el 2015, mientras que a partir del 2014 al 2018, su comportamiento es negativo puesto que pasó de 91.7% al 80.4% respectivamente, disminuyendo en 11.3 puntos porcentuales; no obstante, para el 2019 aumentó a 93.5%, mientras que para el 2021 disminuyó en 8.9 puntos porcentuales ubicándose en 84.6%. Este comportamiento es similar al de la nación, la cual presenta cifras un poco superiores.

Para que este indicador sea favorable la tendencia debe ser positiva.

## Tasa de Cobertura bruta en Primaria sin municipios certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018.

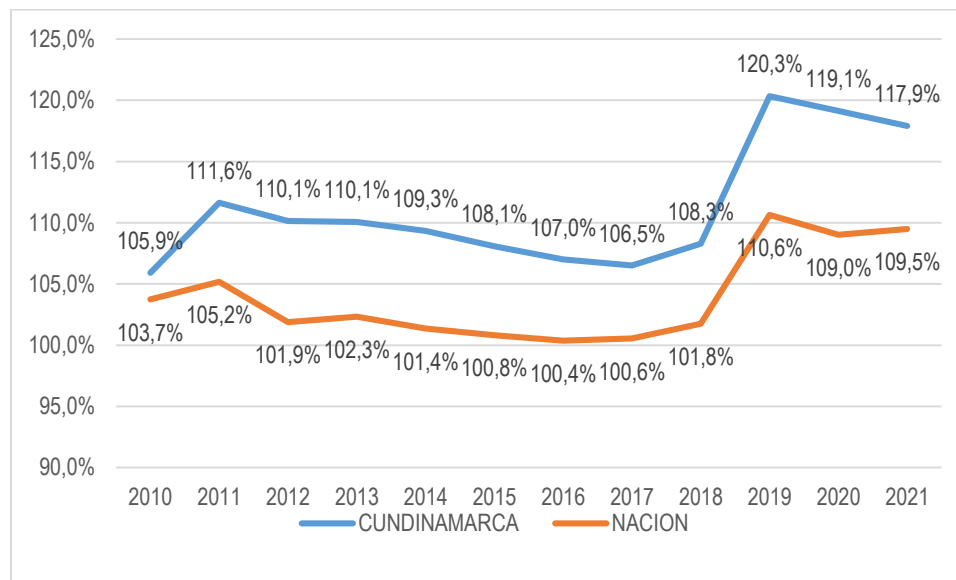
La grafica anterior nos muestra que se está atendiendo a la totalidad de la población en el nivel de primaria, no obstante, el comportamiento es negativo entre el 2010 y el 2018, puesto que disminuyó en 6.3 puntos porcentuales, pasando de 105.1% a 98.8%, respectivamente. Para la vigencia 2021 el indicador mejora llegando al 101.9%.

Es de anotar que en el periodo de estudio el comportamiento de este indicador a nivel nacional es similar con cifras un poco superiores.

Para que este indicador sea favorable la tendencia debe ser positiva.



## Tasa de Cobertura bruta en básica secundaria Cundinamarca sin municipios certificados



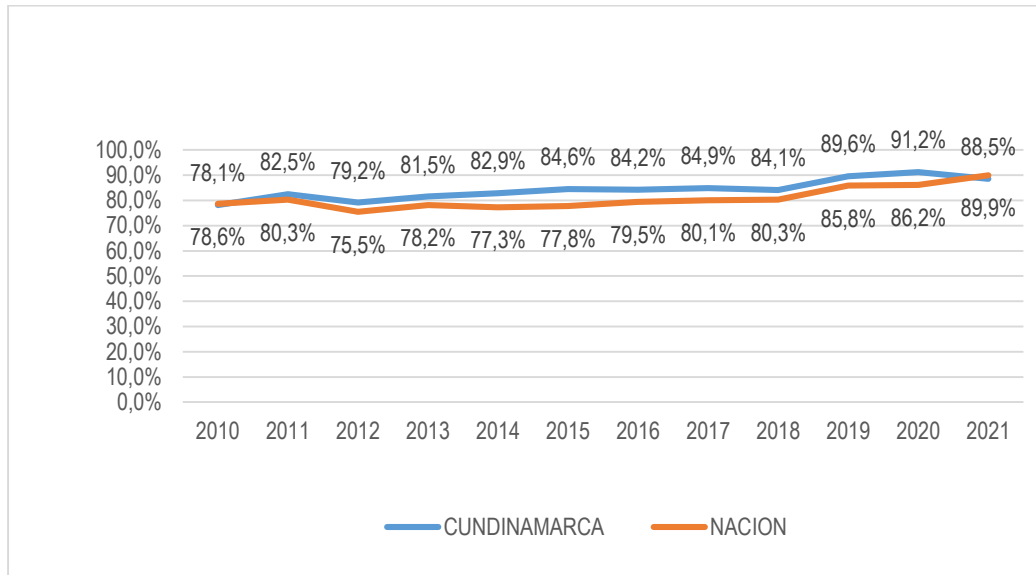
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018.

La grafica nos muestra que, durante todo el periodo de estudio, en el nivel de básica secundaria se está atendiendo a la totalidad de la población, no obstante, el comportamiento es negativo entre el 2011 y el 2017, puesto que disminuyó en 5.1 puntos porcentuales, pasando de 111.6% a 106.5%, respectivamente, mientras que del 2017 al 2021, aumentó en 11.4 puntos porcentuales ubicándose en el 117.9%

El comportamiento de la nación es similar con cifras un poco inferiores también por encima del 100%.

Para que este indicador sea favorable la tendencia debe ser positiva.

## Tasa de Cobertura bruta en media Cundinamarca sin municipios certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018.

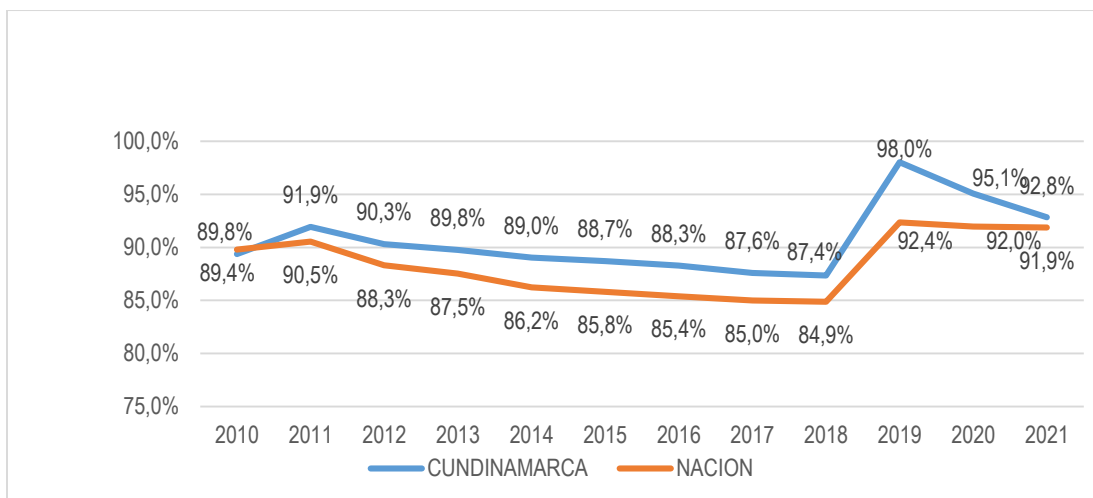
La grafica de la cobertura en educación media muestra un comportamiento positivo puesto que durante el periodo comprendido entre el 2010 y el 2021, ha venido aumentando del 78.1% al 88.5% respectivamente. Adicionalmente se evidencia que el nivel de atención es bueno puesto que se han alcanzado tasas superiores al 80% durante los últimos 9 años.

Es de anotar que en el periodo de estudio el comportamiento de este indicador a nivel nacional es similar. Este indicador presenta una tendencia favorable durante el periodo de análisis.

## Tasa de Cobertura neta total

<b>Definición</b>	Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados (en edad escolar) y la población escolar que tiene la edad entre 5 y 16 años.
<b>Cálculo</b>	$TCB \text{ Total} = \frac{\text{Matriculados en edad escolar en el sector oficial y privado}}{\text{Población con edades de 5 a 16 años}} \times 100$
<b>Importancia</b>	El indicador permite establecer el porcentaje de estudiantes que están siendo atendidos en el sistema educativo, en el rango de edad correspondiente, así como, los que se encuentran por fuera del mismo, de igual manera permite medir el cumplimiento de las metas propuestas para cada nivel educativo en el marco del Plan de Desarrollo.

## Tasa cobertura neta total Cundinamarca sin municipios certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018.

En la gráfica se observa un buen nivel de atención en la prestación del servicio educativo puesto que se han alcanzado tasas netas superiores al 87%, no obstante, el comportamiento es negativo puesto que durante el periodo comprendido entre el 2010 y el 2018, se ha disminuido en 2 puntos porcentuales pasando del 89.4% al 87.4%, respectivamente, mientras que para el 2021 la cifra aumento ubicándose en el 92.8%.

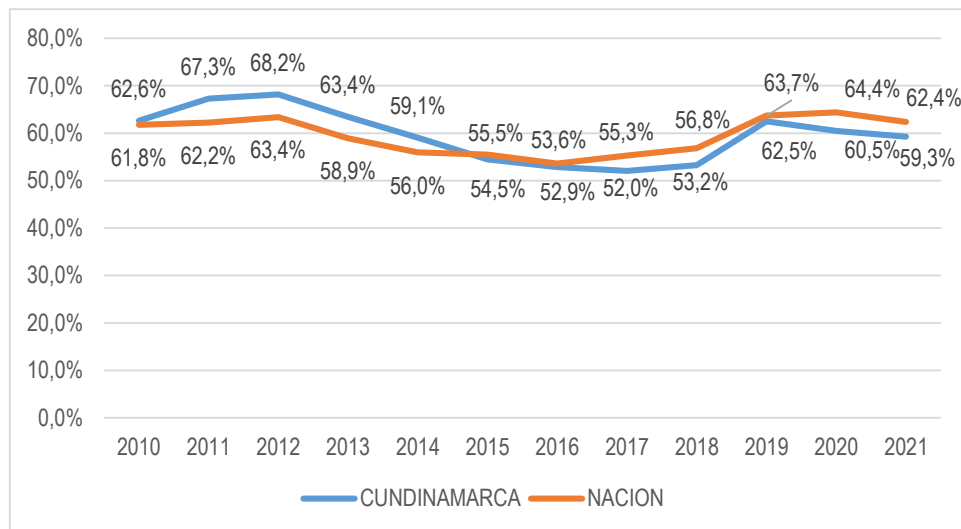
Se destaca que en el periodo de estudio el comportamiento de este indicador a nivel nacional es similar con cifras un poco inferiores.

Para que este indicador sea favorable la tendencia debe ser positiva.

## Tasa cobertura neta en transición

<b>Definición</b>	La tasa de cobertura neta es la relación entre los estudiantes matriculados en el grado de transición que tienen la edad de 5 años y el total de la población en ese rango de edad (5 años).
<b>Cálculo</b>	$(\text{Estudiantes matriculados tanto en el sector oficial como en el privado en el grado de transición con edad de 5 años} / \text{Población en edad de 5 años}) \times 100$
<b>Importancia</b>	El indicador permite establecer el porcentaje de estudiantes que están siendo atendidos en el grado de transición del sistema educativo en edad de 5 años, así como, los que se encuentran por fuera del mismo, de igual manera permite medir el cumplimiento de las metas propuestas en el marco del Plan de Desarrollo.

## Tasa cobertura neta en transición Cundinamarca sin municipios certificados

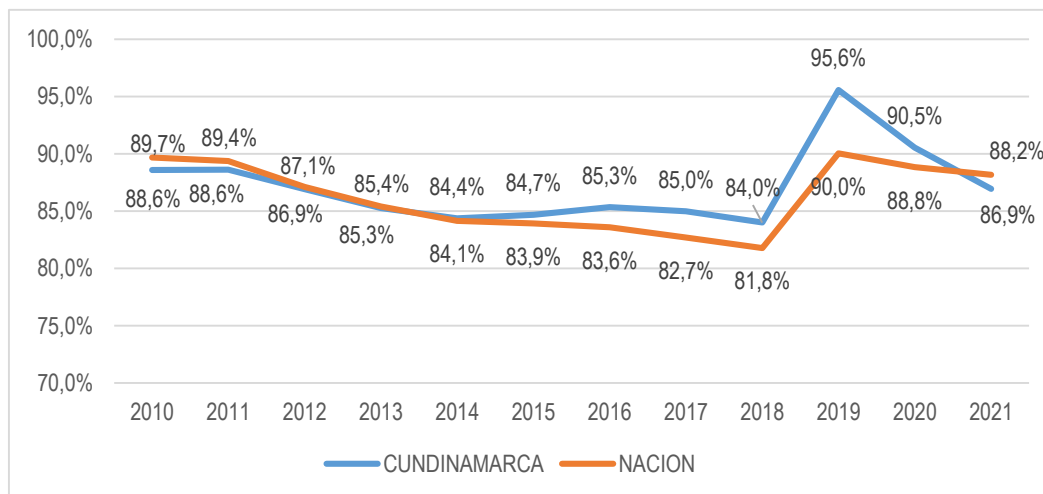


Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018.

La grafica muestra que el comportamiento de este indicador para el periodo 2010 - 2017 es negativo puesto que pasó de 62.6% en el 2010, a 52.0% en el 2017, es decir que disminuyó en 10.6 puntos porcentuales durante ese periodo. Del 2017 al 2021 se observa una ligera recuperación ubicándose en el 59.3%.

El nivel nacional presenta un comportamiento similar con cifras superiores. Este indicador debe presentar tendencia positiva para que sea favorable.

## Tasa de Cobertura neta en Primaria Cundinamarca sin municipios certificados



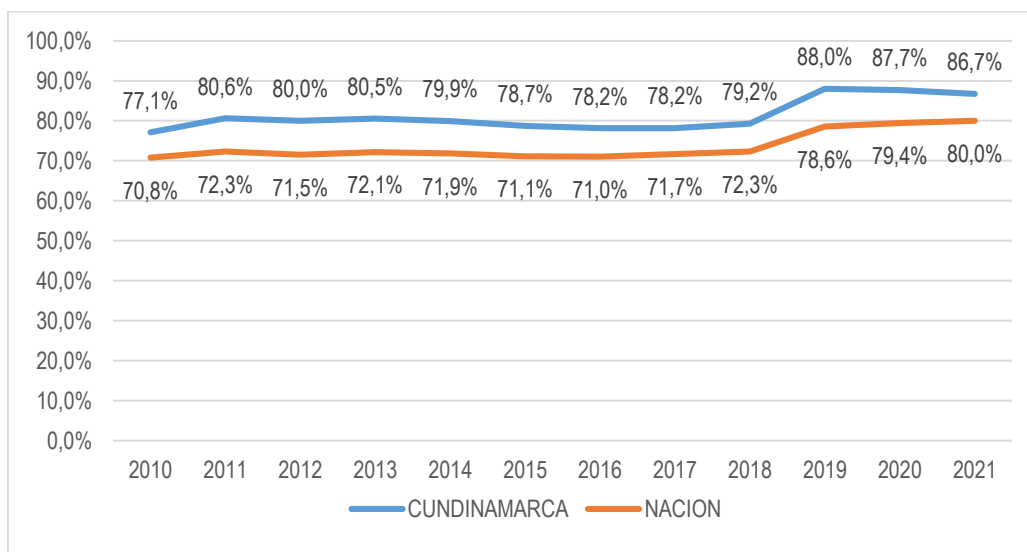
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018.

La grafica nos muestra que en el nivel de primaria se ha alcanzado un buen porcentaje de atención puesto que se ha logrado ubicar el indicador por encima del 84%, sin embargo, el comportamiento es negativo, entre el 2010 y el 2018, toda vez que disminuyó en 4.6 puntos porcentuales pasando de 88.6% a 84.0%, mientras que en el 2021 se ubica en el 86.9%.

A nivel país se presenta un comportamiento similar.

Este indicador debe presentar tendencia positiva para que sea favorable.

### Tasa de Cobertura neta en Básica Secundaria Cundinamarca sin municipios certificados



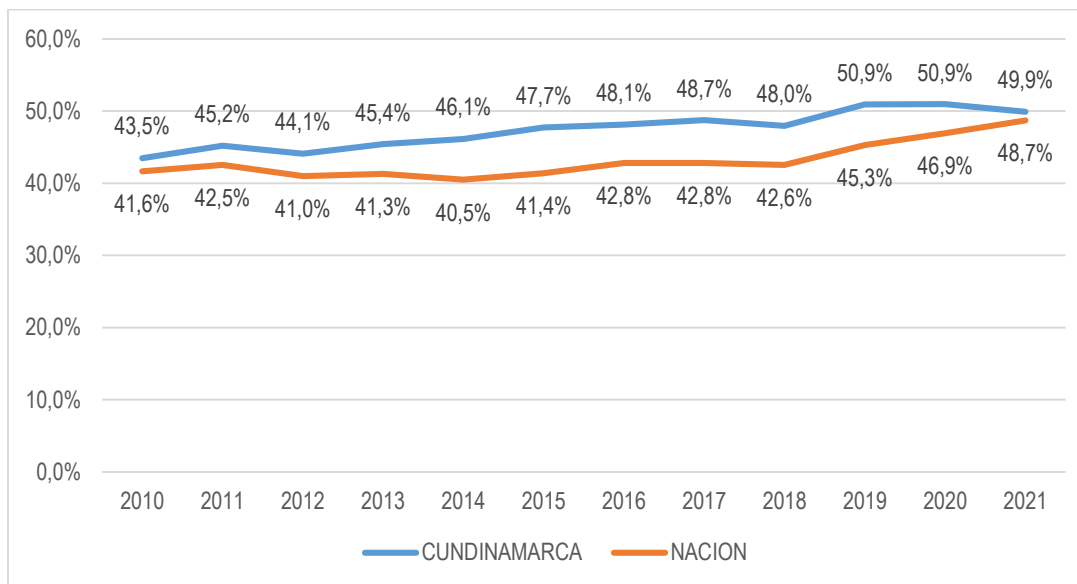
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018.

La grafica nos muestra un comportamiento positivo durante todo el periodo analizado, pasando de 77.1% en el 2010 a 86.7% en el 2021, el nivel de atención en la prestación del servicio es bueno puesto que se trata de tasas netas entre el 77% y el 86.7%.

Se destaca que en todo el periodo de estudio el comportamiento de este indicador a nivel nacional es similar con cifras ligeramente inferiores.

Para que este indicador sea favorable la tendencia debe ser positiva.

## Tasa de Cobertura neta en Media Cundinamarca sin municipios certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018.

La grafica nos muestra un comportamiento positivo durante el periodo analizado, pasando de 43.5% en el 2010 a 49.9% en el 2021, sin embargo, el nivel de atención en la prestación del servicio es bajo puesto que se trata de tasas netas inferiores al 50%.

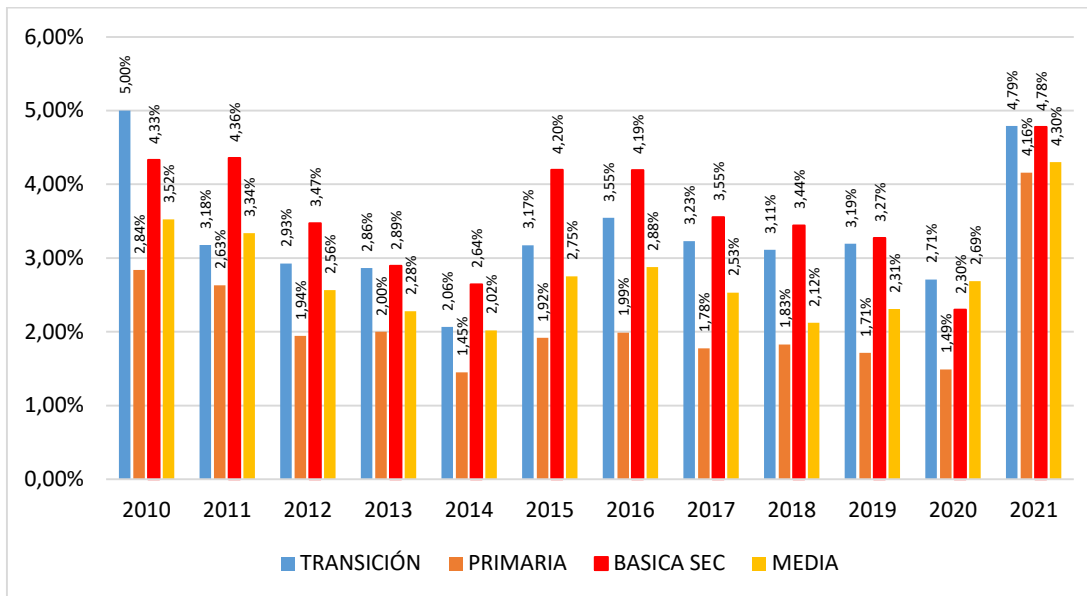
Vale decir que en todo el periodo de estudio el comportamiento de este indicador a nivel nacional es similar con cifras inferiores.

Para que este indicador sea favorable la tendencia debe ser positiva.

## Tasa de deserción intra-anual por nivel educativo

<b>Definición</b>	Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo, también se puede definir como la interrupción o desvinculación del estudiante de sus estudios sin haber terminado el grado para el cual se matriculó.
<b>Cálculo</b>	Tasa de deserción en educación = (Número de estudiantes matriculados, que abandonan el sistema escolar antes de terminar el año lectivo (desertores) en cada nivel / Matrícula total) x 100.
<b>Importancia</b>	Permite establecer el porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo durante el año académico y cuestionar si son o no efectivas las estrategias implementadas en el departamento para disminuirla.

## Tasa de deserción intra-anual por nivel educativo – sector oficial sin certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional.

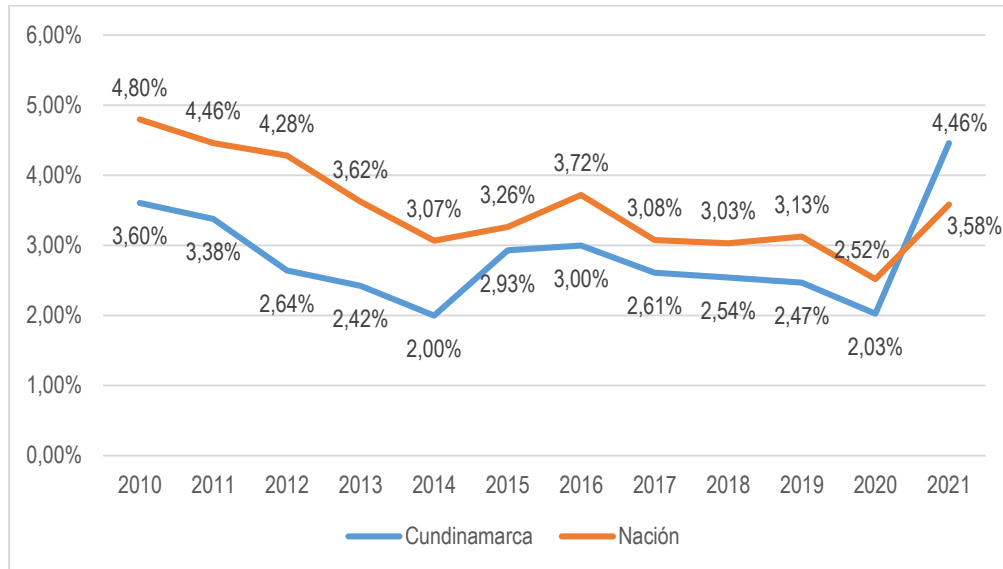
De acuerdo con la gráfica anterior el comportamiento de este indicador fue positivo hasta el año m2020 toda vez que el porcentaje de deserción disminuyó en todos los niveles educativos durante el periodo 2010 – 2020 así: en transición se redujo en 2.3 puntos porcentuales, en primaria 1.4 puntos, en secundaria 2 puntos y en media 0.8 puntos. No obstante para la vigencia 2021, el indicador aumento en todos los niveles

Es de anotar que para que este indicador sea favorable la tendencia debe ser negativa.

## Tasa de deserción total en educación

<b>Definición</b>	Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo, también se puede definir como la interrupción o desvinculación del estudiante de sus estudios sin haber terminado el grado para el cual se matriculó.
<b>Cálculo</b>	Tasa de deserción en educación = (Número de estudiantes matriculados, que abandonan el sistema escolar antes de terminar el año lectivo (desertores) / Matrícula total) x 100.
<b>Importancia</b>	Permite establecer el porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo durante el año académico y cuestionar si son o no efectivas las estrategias implementadas en el departamento para disminuirla.

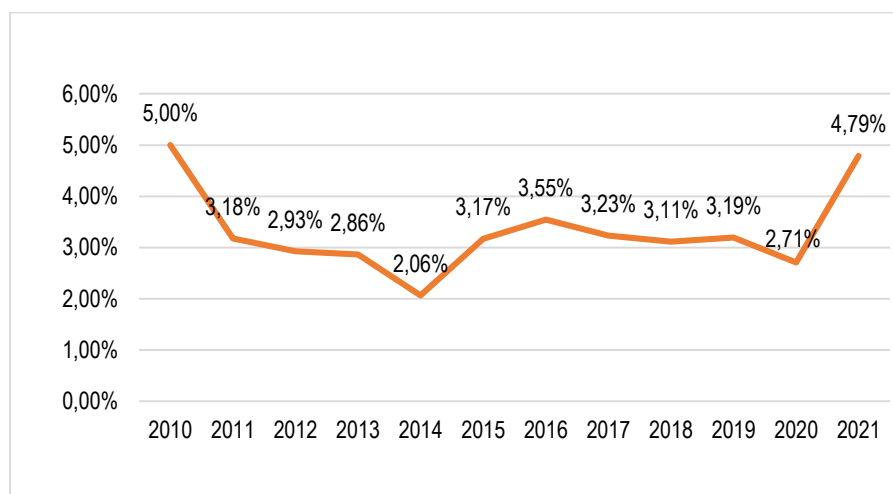
## Tasa de deserción total en educación Cundinamarca Sector oficial sin certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional.

De acuerdo con la gráfica anterior el porcentaje de deserción en el departamento presenta un comportamiento favorable desde el 2010 hasta el año 2020, puesto que ha disminuido 1.6 puntos porcentuales, pasando de 3,6% a 2,03% respectivamente; mientras que entre el 2020 y el 2021 aumento en 2.43 puntos porcentuales pasando de 2,03% a 4,46%, este indicador debe presentar tendencia negativa para que sea favorable.

## Tasa de deserción en transición sector oficial sin certificados



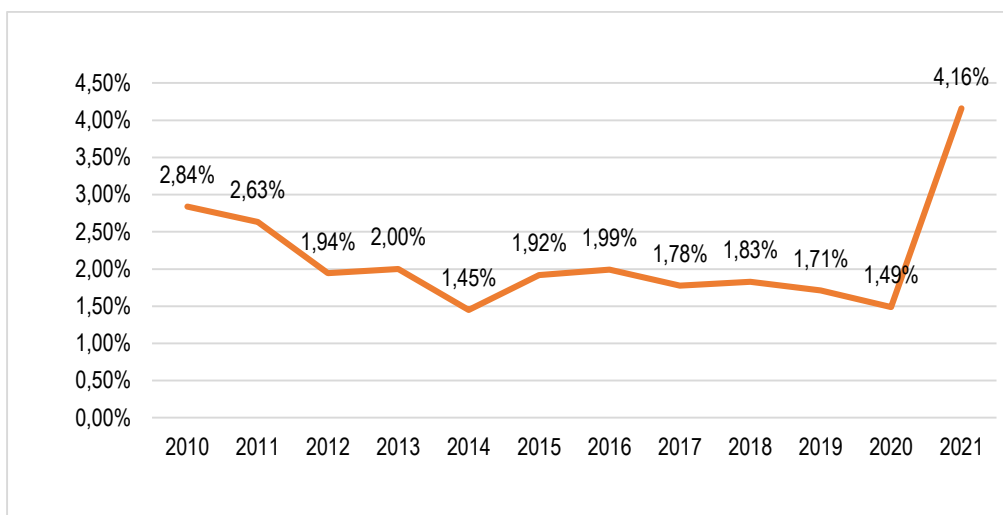
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional.



De acuerdo con la gráfica anterior el porcentaje de deserción presenta un comportamiento favorable entre el 2010 y el año 2020, puesto que ha disminuido 2.3 puntos porcentuales, pasando de 5.0% a 2.69% respectivamente. Sin embargo, entre el 2020 y el 2021 su comportamiento es desfavorable ya que se incrementa en 2.08 puntos porcentuales pasando de 2.71% a 4.79%.

La menor cifra de deserción se alcanzó en el año 2014, con el 2.06%; este indicador debe presentar tendencia negativa para que sea favorable

## Tasa de deserción en educación primaria sector oficial sin certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional.

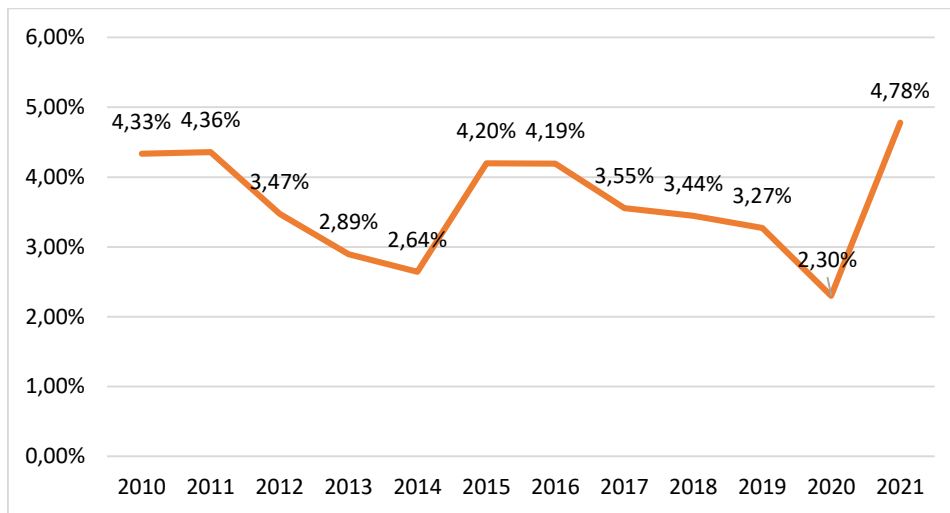
Esta grafica nos muestra que el porcentaje de deserción presenta un comportamiento favorable entre el 2010 y el 2014, puesto que disminuyó en 1.4 puntos porcentuales, pasando de 2.8% a 1.4%. mientras que entre el 2014 y el 2021 su comportamiento es desfavorable ya que se incrementa en 2.71 puntos porcentuales pasando de 1.45% a 4.16% respectivamente.

Es de anotar que entre los años 2010 a 2020, su comportamiento es favorable puesto que disminuyó en 1.3 puntos porcentuales, pasando de 2.84% a 1.49% respectivamente.

La menor cifra para este indicador se ubicó en 1.45% en el año 2014.

Para que este indicador sea favorable debe presentar una tendencia negativa.

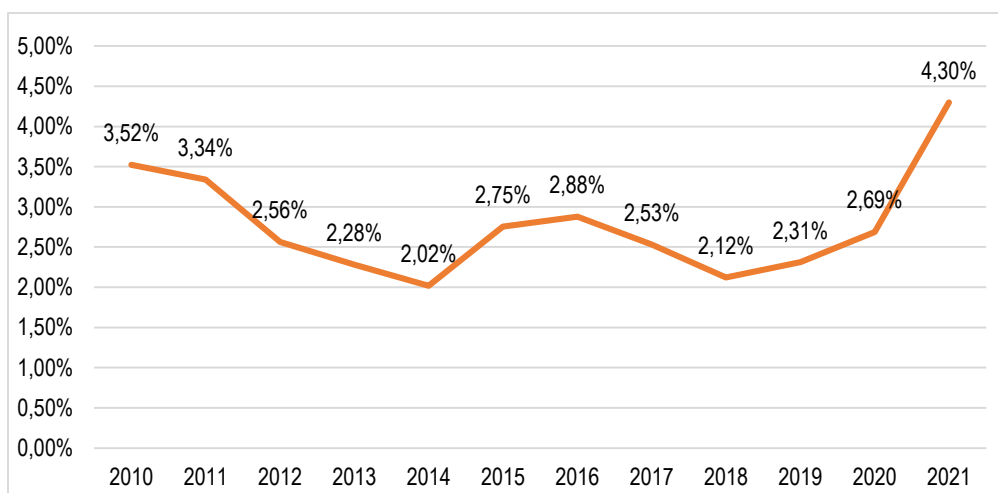
## Tasa de deserción en educación secundaria sector oficial sin certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional.

En el gráfico anterior se evidencia que el porcentaje de deserción en el nivel de secundaria presenta un comportamiento favorable entre el 2010 y el 2020, pasando del 4.33% al 2.3%, mientras que en el periodo 2014 a 2019, el comportamiento es desfavorable puesto que se incrementa en 0.7 puntos porcentuales. No obstante, lo anterior desde el 2015 hasta el año 2020 su comportamiento es favorable puesto que ha disminuido 1.9 puntos porcentuales, pasando de 4.2% a 2.3 % respectivamente, mientras que entre el 2020 y el 2021 se incrementó en 2.48 puntos porcentuales ubicándose en el 4.78%, la tasa más alta alcanzada durante el periodo de análisis. Este indicador debe presentar tendencia negativa para que sea favorable.

## Tasa de deserción total en educación media sector oficial sin certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional.

La gráfica anterior muestra que el porcentaje de deserción presenta un comportamiento favorable desde el 2010 hasta el año 2020, puesto que ha disminuido 0.83 puntos porcentuales, pasando de 3,52% a 2,69% respectivamente, así mismo, entre el 2010 y el 2014, se disminuyó en 1,52 puntos porcentuales ubicándose en el 2,02%, mientras que entre el 2014 y el 2021 su comportamiento es desfavorable puesto que se incrementó en 2,28 puntos porcentuales pasado de 2,02% a 4,30% respectivamente.

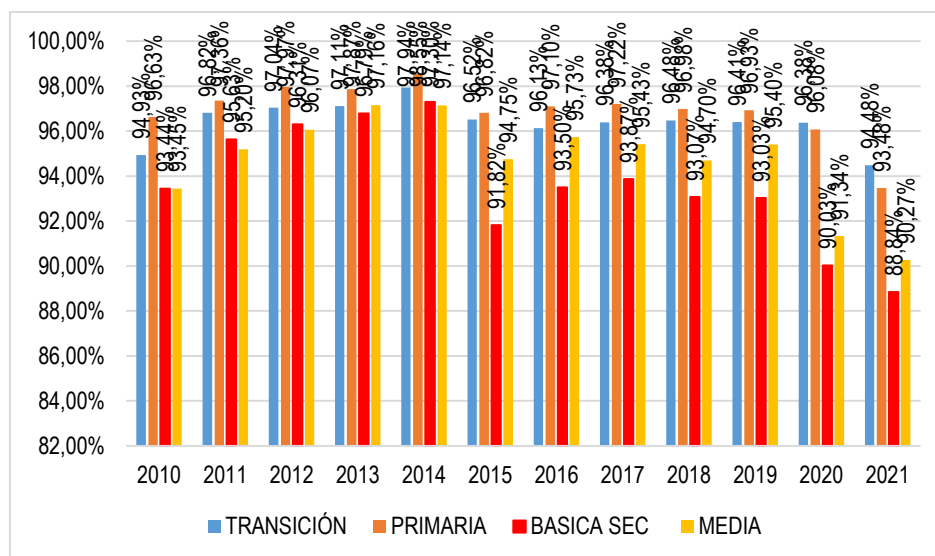
Es de anotar que la mejor cifra alcanzada en el periodo analizado fue en el año 2014, ubicándose en el 2,02%

Este indicador debe presentar tendencia negativa para que sea favorable.

## Porcentaje de aprobación por nivel

<b>Definición</b>	Es la proporción de alumnos que cumplen los requisitos académicos para avanzar al año escolar inmediatamente superior (aprueban el año escolar), respecto al total de los alumnos que culminan el mismo año escolar (matrícula final).
<b>Cálculo</b>	Tasa de Aprobación en educación = (Número de estudiantes matriculados, que aprueban el año lectivo (aprobados) / Matrícula final del mismo año) x 100
<b>Importancia</b>	Permite establecer el porcentaje de estudiantes que aprueban el año escolar y cuestionar si son o no efectivas las estrategias implementadas en el departamento para aumentarla.

## Porcentaje de aprobación Cundinamarca Sector oficial sin certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional.

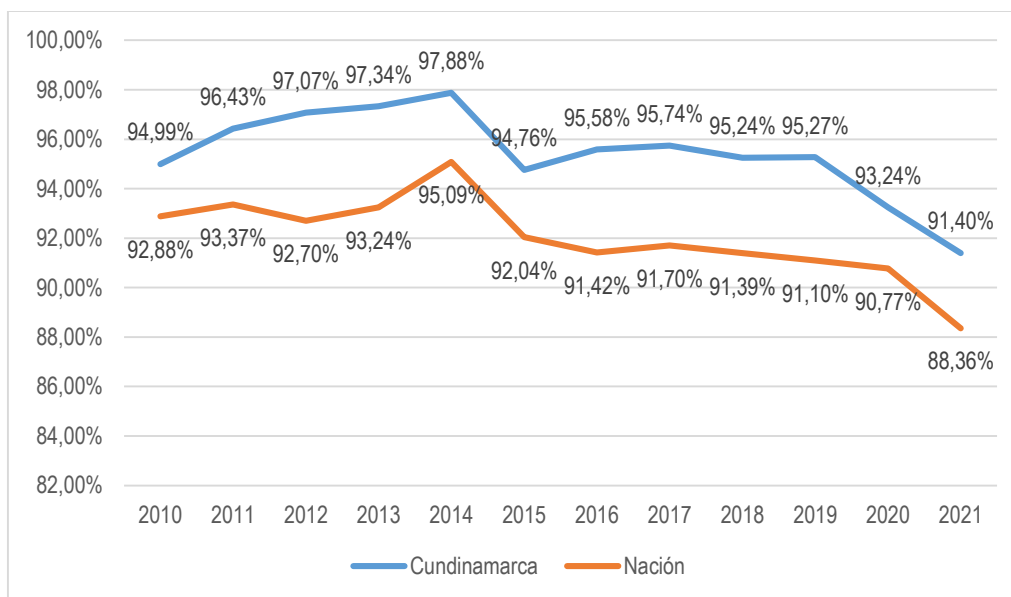
De acuerdo con la gráfica anterior el comportamiento del indicador en todos los niveles es positivo entre el 2010 y el 2014, mientras que entre el 2014 y el 2021, disminuyó en todos los niveles.

Este indicador debe presentar tendencia positiva para que sea favorable

## Porcentaje de aprobación total

<b>Definición</b>	Es la proporción de alumnos que cumplen los requisitos académicos para avanzar al año escolar inmediatamente superior (aprueban el año escolar), respecto al total de los alumnos que culminan el mismo año escolar (matrícula final).
<b>Cálculo</b>	Tasa de Aprobación en educación = ((Número de estudiantes matriculados, que aprueban el año lectivo (aprobados) / Matrícula final del mismo año) x 100
<b>Importancia</b>	Permite establecer el porcentaje de estudiantes que aprueban el año escolar y cuestionar si son o no efectivas las estrategias implementadas en el departamento para aumentarla.

## Porcentaje de aprobación total Cundinamarca sector oficial sin certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional.

De conformidad con la gráfica anterior el indicador presenta un comportamiento positivo durante el periodo 2010 - 2014, mientras que del 2014 al 2021, presenta un comportamiento negativo en el departamento, puesto que disminuyó en 6.48 puntos porcentuales, pasando de 97,88% a 91.40% respectivamente.

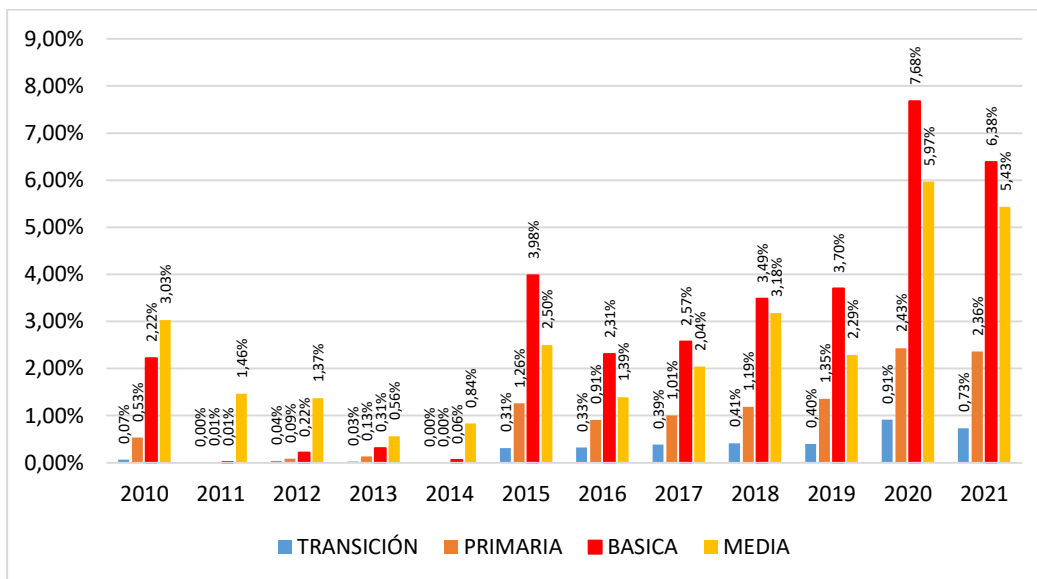
El indicador es favorable si presenta una tendencia positiva durante el periodo de estudio.

Es de anotar que el comportamiento del departamento es mejor que el nacional durante todo el periodo analizado.

## Porcentaje de reprobación por nivel

<b>Definición</b>	Es la proporción de alumnos que no cumplen con los logros académicos para continuar sus estudios en el año inmediatamente superior, respecto al total de alumnos que culminan el mismo año escolar (matrícula final).
<b>Cálculo</b>	Tasa de reprobación en educación = ((Número de estudiantes matriculados en cada nivel de educación, que reprueban el año lectivo (reprobados) / Matrícula final del mismo año) x 100.
<b>Importancia</b>	Permite establecer el porcentaje de estudiantes que reprueban el año escolar y cuestionar si son o no efectivas las estrategias implementadas en el departamento para disminuirla.

## Porcentaje de reprobación Cundinamarca Sector oficial sin certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional.

En la gráfica anterior el indicador presenta un comportamiento desfavorable durante el periodo 2010 - 2021, en los niveles de transición, primaria, y básica secundaria, puesto que aumento en transición en 0.3 puntos, pasando de 0.07% a 0.73% respectivamente, en primaria se aumentó en 1.83 puntos, en

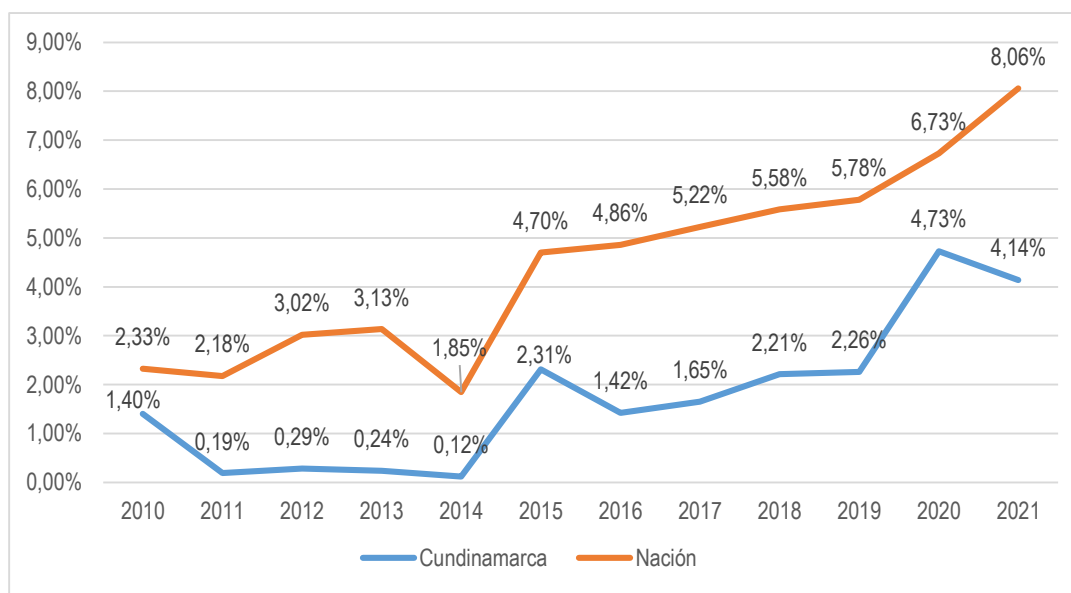
básica secundaria aumento en 4.16 puntos porcentuales igualmente el nivel de media aumento en 2.4 pasando de 3.03% en el 2010 a 5.43% en el 2021.

El indicador es favorable si presenta una tendencia negativa durante el periodo de estudio.

## Porcentaje de reprobación total

<b>Definición</b>	Es la proporción de alumnos que no cumplen con los logros académicos para continuar sus estudios en el año inmediatamente superior, respecto al total de alumnos que culminan el mismo año escolar (matrícula final).
<b>Cálculo</b>	Tasa de reprobación en educación = $\left( \frac{\text{Número de estudiantes matriculados, que reprobaban el año lectivo (reprobados)}}{\text{Matrícula final del mismo año}} \right) \times 100$ .
<b>Importancia</b>	Permite establecer el porcentaje de estudiantes que reprobaban el año escolar y cuestionar si son o no efectivas las estrategias implementadas en el departamento para disminuirla.

## Porcentaje de reprobación total Cundinamarca – Sector oficial sin certificados



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional.

Según la gráfica anterior el comportamiento de este indicador en el departamento fue favorable durante el periodo 2010 - 2014 puesto que la reprobación disminuyó en 1.3 puntos porcentuales pasando de 1.4% a 0,12% respectivamente, no obstante, en el periodo 2014 al 2021 la reprobación en el departamento aumento en 4.02 puntos porcentuales pasando de 0.12% a 4.14% respectivamente.

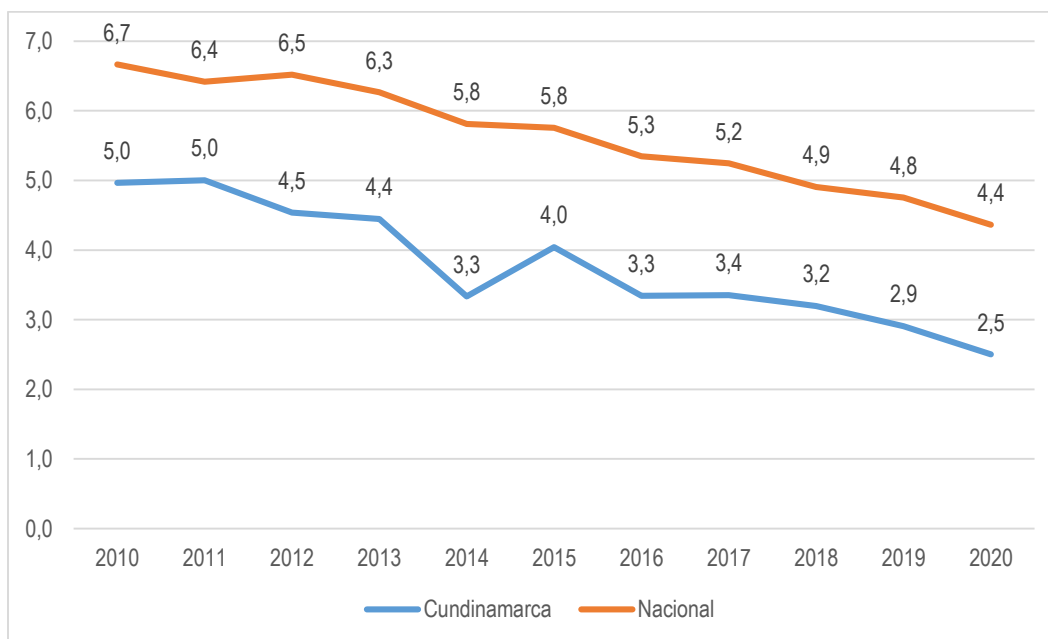
La reprobación en el departamento de Cundinamarca ha sido inferior a la presentada a nivel nacional durante el periodo analizado.

Para que este indicador sea favorable debe presentar una tendencia negativa.

## Porcentaje de Analfabetismo

<b>Definición</b>	El analfabetismo es la ausencia de conocimientos que tiene una persona en el ámbito de la lectura y escritura. También se define como el porcentaje de personas que encuentran en incapacidad para realizar las operaciones básicas de leer y escribir.
<b>Cálculo</b>	$\text{Porcentaje de analfabetismo} = (\text{Número de personas de 15 años y más, que no saben leer ni escribir (analfabetos)} / \text{total de población de 15 años y más}) \times 100$
<b>Importancia</b>	Permite establecer el porcentaje de personas de 15 años de edad en adelante que reside tanto en hogares particulares como en lugares especiales de alojamiento, quienes manifiestan no saber leer ni escribir; este indicador está en estrecha relación con el desarrollo económico de un territorio.

## Porcentaje de analfabetismo de 15 años y más en Cundinamarca



Fuente: DANE - Gran Encuesta Integrada de Hogares

De acuerdo con la gráfica anterior el porcentaje de analfabetismo en Cundinamarca presenta mejores cifras que la nación durante todo el periodo de estudio. En ambos entes territoriales el indicador presenta un comportamiento favorable en razón a que para Cundinamarca disminuyó en 2.5 puntos porcentuales entre el 2010 y el 2021, así mismo, en la nación paso de 6.7% a 4.4% es decir que disminuyo en 2.3 puntos porcentuales en el mismo periodo.

Este indicador debe presentar tendencia negativa para que sea favorable.

## Porcentaje de establecimientos educativos oficiales en las categorías de desempeño en las pruebas SABER 11

<b>Definición</b>	Corresponde al porcentaje de establecimientos educativos del sector oficial por categoría de desempeño en los 108 municipios del departamento.
<b>Cálculo</b>	Es el número de establecimientos por categoría, multiplicado por 100, dividido entre el número total de establecimientos que presentaron la prueba, según reporte realizado por el ICFES.  A partir de los resultados de la prueba saber 11° se obtiene la clasificación de establecimientos y sedes educativas en el departamento. Las categorías de clasificación definidas son cinco (A+, A, B, C, D); la categoría A+ corresponde a los establecimientos que obtienen los resultados más destacados mientras que la categoría D a los que obtienen los más bajos resultados a nivel nacional.
<b>Importancia</b>	El indicador de pruebas saber permite establecer cómo estamos, cómo se encuentra la calidad de la educación media en el departamento y con qué conocimientos llegan nuestros estudiantes a la educación superior, de igual manera permite medir el cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo.

## RESULTADOS PRUEBAS SABER ETC

Para el año 2022, se observa que la mayoría de las instituciones educativas oficiales de los 108 municipios no certificados, se ubican en la categoría B con 130 instituciones educativas equivalentes al 41.40% del total; luego encontramos la categoría C con un total de 123 instituciones representando el 39,17%; asimismo de las 314 instituciones evaluadas 38 se ubican en categoría D representando el 12,10% mientras que en las categorías A y A+ se destacan 23 establecimientos educativos que representan 7,33% del total de las IED no certificadas.



## Resultados Pruebas Saber 11° Año 2022 Sector Oficial Municipios no Certificados

**Tabla 1. Clasificación de Establecimientos Educativos 2021**

CATEGORÍA	EE/SEDE 2022	2022%
A+	2	0,64
A	21	6,69
B	130	41,40
C	123	39,17
D	38	12,10
<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Calidad Educativa. Datos tomados del ICFES

Analizando la tendencia se observa que la cantidad de establecimientos educativos en la categoría A+ permaneció constante para el año 2022 respecto al año 2021 con 2 instituciones en dicha categoría. Sin embargo, el número de instituciones educativas en categorías A y B aumento para el año 2022, mientras que las instituciones en las categorías inferiores disminuyeron para el año 2022 en relación con el año anterior. Al analizar los porcentajes se evidencia que para los años 2019, 2020 y 2021 la mayor proporción de establecimientos educativos se encontraban ubicados en categorías B, seguido de la categoría C y la menor proporción en categoría A+. Sin embargo, para el año 2022 la proporción cambió y la mayoría de los establecimientos educativos se ubican en categoría B. En este sentido se observa que ha mejorado la calidad educativa de los establecimientos según la clasificación de planteles.

**Tabla 2. Clasificación de establecimientos educativos – Municipios no certificados (2019-2022)**

CATEGORÍA	2022		2021		2020		2019	
	No. I.E.D.	% I.E.D.	No. I.E.D.	% I.E.D.	No. I.E.D.	% I.E.D.	No. I.E.D.	% I.E.D.
A+	2	0,64%	2	0,64%	2	0,67%	1	0,33%
A	21	6,69%	16	5,11%	18	6,02%	30	10,00%
B	130	41,40%	114	36,42%	116	38,80%	131	43,67%
C	123	39,17%	136	43,45%	115	38,46%	101	33,67%
D	38	12,10%	45	14,38%	48	16,05%	37	12,33%
<b>TOTAL</b>	<b>314</b>	<b>100,00%</b>	<b>313</b>	<b>100,00%</b>	<b>299</b>	<b>100,00%</b>	<b>300</b>	<b>100,00%</b>

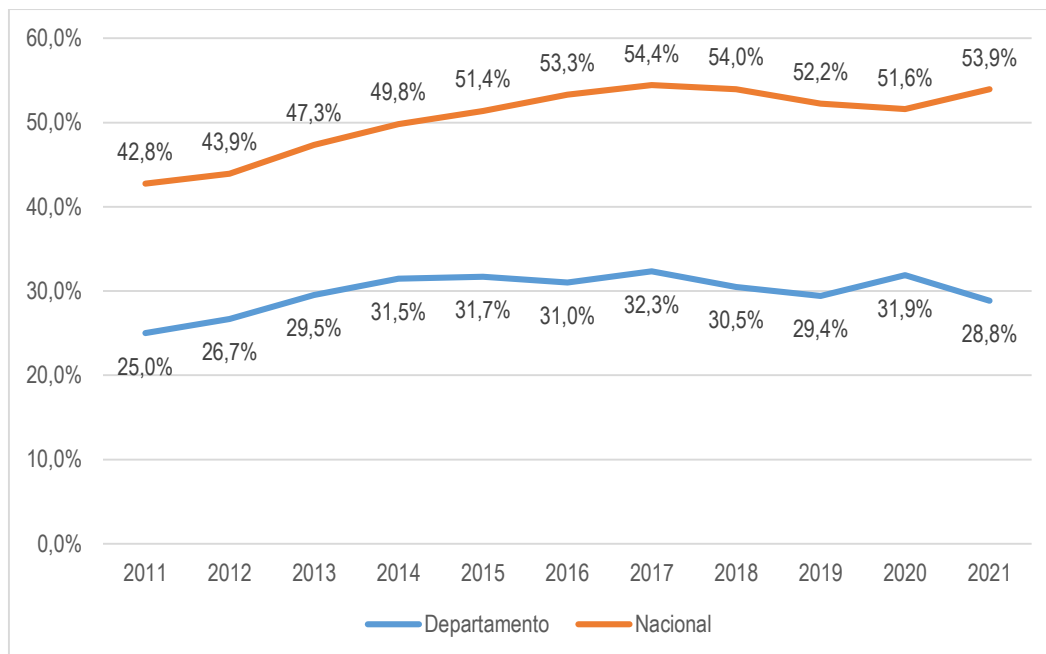
**Fuente:** Elaborado por la Dirección de Calidad Educativa, datos tomados del ICFES.

## Educación superior

### Porcentaje de Cobertura Educación Superior

<b>Definición</b>	Corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en el nivel de pregrado y la población entre 17 y 21 años.
<b>Cálculo</b>	<p>Porcentaje de Cobertura Educación Superior = (Población efectivamente matriculada en educación superior en el año n) / (Población entre 17 y 21 años en año n) X 100.</p> <p>Para el cálculo de este indicador se debe tener en cuenta que el dato que se toma de matrícula es el del primer semestre siempre; para esta variable no se pueden sumar los dos periodos.</p>
<b>Importancia</b>	Permite establecer el porcentaje de participación de los jóvenes y adultos entre 17 y 21 años que se encuentran efectivamente cursando un programa de educación superior.

### Tasa de cobertura bruta en educación Superior Cundinamarca



Fuentes: Fuente: MEN (SNIES) - Proyecciones de población DANE, Censo Nacional de Población y Vivienda 2018.

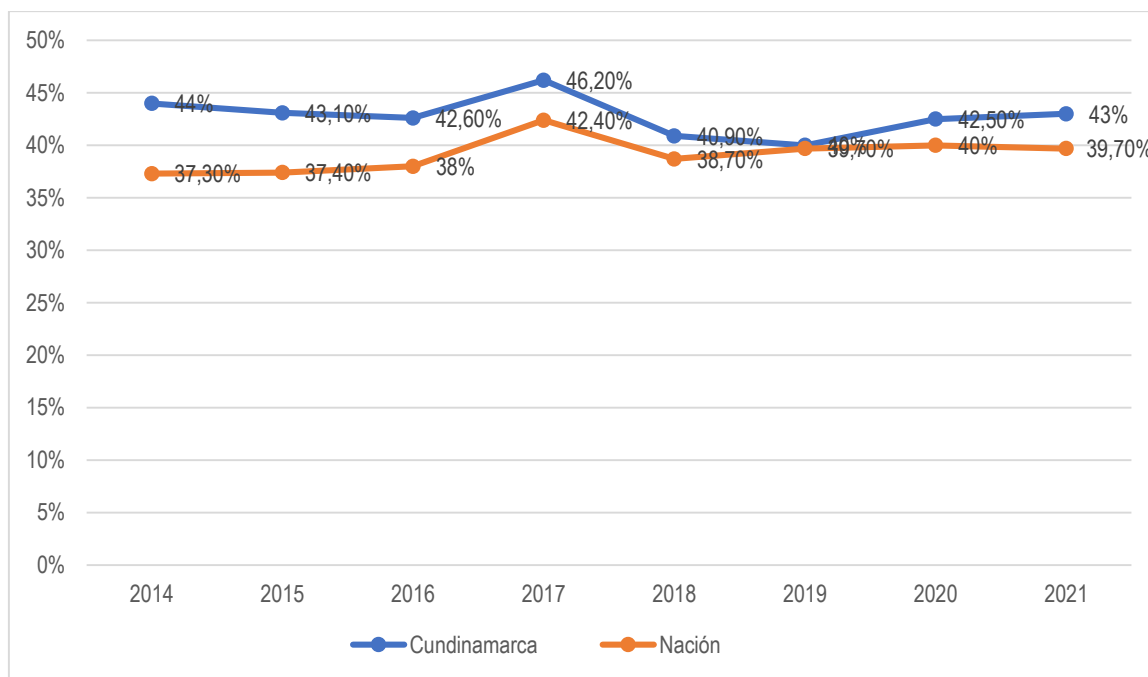
En este gráfico se presenta un comportamiento favorable tanto a nivel nacional como departamental no obstante el nivel nacional supera al departamental en todo el periodo de estudio.

La cobertura en el departamento aumento en 3.8 puntos porcentuales pasando de 25.0% en el 2011, a 28.8% en el 2021, mientras que la nación aumento en 11.1 puntos porcentuales pasando de 42.8% en el 2011, a 53.9% en el 2021.

## Tasa de transición en educación superior

La tasa de tránsito a educación superior, es un indicador de acceso y eficiencia del sistema educativo, y da cuenta de la proporción de bachilleres que ingresan a programas de educación superior en el año siguiente a la culminación de la educación media.

### Tasa de transición inmediato en educación superior Cundinamarca



Fuentes: Pagina Web MEN – Cruce SNIES vs SIMAT (13 de enero de 2022)

La tasa de transición en Cundinamarca según el anterior gráfico pasó de 44% en el 2014 al 43.0% en el 2021, teniendo en cuenta lo anterior se ha disminuido en 1 punto porcentual durante el periodo de análisis. Mientras que la nación aumento en 2.4 puntos porcentuales pasando de 37.3% en el 2014 a 39.7% en el 2021. Es de anotar que las cifras de la nación son inferiores a las del Departamento durante todo el periodo de análisis.

## Glosario

**Indicador:** es una expresión cualitativa o cuantitativa observable, que permite describir características, comportamientos o fenómenos de la realidad a través de la evolución de una variable o el establecimiento de una relación entre variables, la que comparada con períodos anteriores, productos similares o una meta o compromiso, permite evaluar el desempeño y su evolución en el tiempo.

---

**Tendencia:** es el movimiento suave de la serie a largo plazo. La tendencia es cuando observamos que los datos estudiados presentan preferencia a estar de una forma u otra, es decir cuando vemos datos que tienden a elevarse en el gráfico esa es una tendencia al aumento en largo plazo.

---

**Punto porcentual:** es el término utilizado para denominar la diferencia existente entre dos porcentajes que se comparan. Ejemplo Si el desempleo de un país pasa del **10%** al **30%**, no sube un **20%**, sino que se incrementa un **300%** (el desempleo inicial se triplicó). Ahí aparece la noción de punto porcentual: en ese caso, el desempleo se incrementó en 20 puntos porcentuales.

---

**Secretaría de Educación,  
Oficina Asesora de Planeación  
Gobernación de Cundinamarca,  
4 piso, Torre Educación.  
Calle 26 # 51-53  
601 749 13 40 / 13 41 Bogotá D.C.**



Gobernación de  
Cundinamarca