

SEC/DS Febrero 28 de 2022

Doctora **GRISELA MONROY HERNÁNDEZ**Subdirectora de Fortalecimiento Institucional Ministerio de Educación Nacional

Calle 43 No.57 – 14

Bogotá, D.C.

Enlace: <a href="https://www.mineducacion.gov.co/portal/atencion-al-ciudadano/PQRSD/324533:Mecanismos-para-presentar-Quejas-y-Reclamos-con-omisiones-o-acciones-del-Ministerio-de-Educacion-Nacional">https://www.mineducacion.gov.co/portal/atencion-al-ciudadano/PQRSD/324533:Mecanismos-para-presentar-Quejas-y-Reclamos-con-omisiones-o-acciones-del-Ministerio-de-Educacion-Nacional</a>

Correo: atencionalciudadano@mineducacion.gov.co

ASUNTO: Presentación Plan Operativo Anual de Inspección y vigilancia - POAIV 2022, Secretaría de Educación de Cundinamerca.

Respetada doctora Grisela:

Reciba un cordial saludo. En atención a las orientaciones dadas por su despacho, para la formulación y seguimiento del plan operativo anual de inspección y vigilancia de la vigencia 2022, se adjunta los siguientes documentos:

- Evaluación con carácter diagnóstico del sector educativo de los municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca correspondiente a la vigencia 2022.
- 2. Matriz de formulación y seguimiento del POAIV 2022 de la SEC, debidamente diligenciada.

Atentamente,

L'ISBETH MARCELA SÁENZ MŮÑOZ Secretaria de Educación de Cundinamarca

Anexo lo enunciado

Sourg.

Revisó: Licenciado José Aimer Ospina Vela-Director de Inspección, Vigilancia y Control

Elaboró: Sonia Preciado Pérez - Contratista









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4.
Código Postal: 111321 — Teléfono: 749 1905

⑦/CundiGob ❷⟨α⟨CundinamarcaGob⟩

www.cundinamarca.gov.co



### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA

### EQUIPO INTERDISCIPLINARIO POAIV 2022

# EVALUACIÓN CON CARÁCTER DIAGNÓSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

Aprobó:
LISBETH MARCELA SÁENZ MUÑOZ
Secretaria de Educación de Cundinamarca

Consolidado por:

Sonia Patricia Preciado Pérez José Ricardo Fernández Mora

Revisado por: José Aimer Ospina Vela

Cundinamarca 28-02-2022

**RECONOCIMIENTOS** 









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**①**/CundiGob **②** @CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



LISBETH MARCELA SÁENZ MUÑOZ Secretaria de Educación de Cundinamarca

JOSÉ AIMER OSPINA VELA
Director de Inspección, vigilancia y control

DERLY GONZÁLEZ ARIZA Director Administrativo y Financiero

LEANDRO JAVIER SARMIENTO PEDRAZA Director de Calidad Educativa

GENNY MILENA PADILLA REINOSO Directora de Cobertura

YOHANY RODRÍGUEZ MARTÍNEZ Director de infraestructura educativa

NELSON JAVIER RODRIGUEZ CUBILLOS Director de Medios y Nuevas Tecnologías

CRISTINA PAOLA MIRANDA ESCANDÓN Directora de Personal de Instituciones Educativas

ROBERTO RUEDA DURÁN Director (E) Oficina Asesora de Planeación

NATALIA ANDREA FORERO MARÍN
Directora de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

**EQUIPO INTERDISCIPLINARIO POIV 2022** 

1. ENLACES DE LAS DIRECCIONES DE LA SEC

Jahn Alexander Acosta Olaya Dirección de Personal de Instituciones Educativas

Edgar Guerrero Hernández Dirección Administrativa y Financiera









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**6**/CundiGob **© @**CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



lván Camilo Cárdenas Quintero Dirección de Infraestructura Educativa

Jasleidy Rueda Rodríguez Dirección de Calidad Educativa

Jorge Armando Silva Sánchez Dirección de Cobertura

Edwin Andrés Martínez García Medios y Nuevas tecnologías

Roberto Rueda Durán Oficina Asesora de Planeación

Sandra Milena Mora Achury Dirección de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

### 2. LIDERES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DEL POAIV 2021

José Aimer Ospina Vela Director de la Dirección de IVC

Hernán Medina González Profesional Especializado de la Dirección de IVC

Sonia Patricia Preciado Pérez Contratista Dirección de IVC

José Efraín Rojas Gómez Director de Núcleo Educativo de Cucunubá

Nubia Isabel Salamanca González Directora de Núcleo Educativo de Guatavita

Emilda Agustina Pérez Rodríguez Directora de Núcleo Educativo El Colegio

José Ricardo Fernández Mora Director de Núcleo Educativo de Silvania









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**O**/CundiGob **O @** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



## Contenido

ESTRUCTURA INTERNA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA	. 2
REFERENTES PARA LA FORMULACIÓN DEL POAIV 2022	,
REFERENTES DE CONTEXTO EDUCATIVO DE CUNDINAMARCA	
UBICACIÓN, EXTENSIÓN Y LÍMITES DE CUNDINAMARCA	
DIVISIÓN ADMINISTRATIVA CUNDINAMARCA	
INDICADORES MEN DEL SECTOR EDUCATIVO CUNDINAMARCA	
EJES – PROGRAMAS - SUBPROGRAMAS DEL SECTOR EDUCATIVO DE CUNDINAMARCA	
NIVEL DE LOGROS 2021 Y PLANEACION DE ACTIVIDADES 2022 DE LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y LAS DIRECCIONES DE LA SEC	2
DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL (IVC)	
LOGROS Y PROYECCIONES DE LA DIRECCIÓN DE IVC 2021-2022	
LOGROS Y PROYECCIONES DE LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y LAS DIRECCIONES DE LA SEC. 2021-2022	A
CONCLUSIONES	7









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

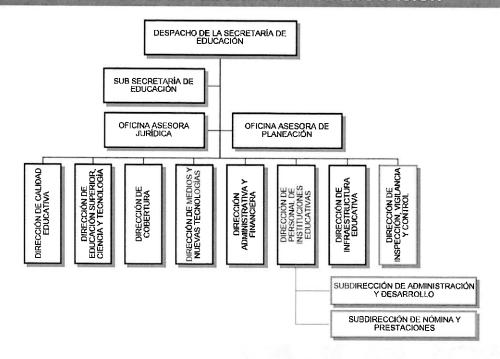


# EVALUACIÓN CON CARÁCTER DIAGNÓSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE CUNDINAMARCA. 2022

La Secretaría de Educación de Cundinamarca en atención al artículo 2.3.7.1.5 del Decreto 1075 de 2015 que exige a las Entidades Territoriales Certificadas formule el POAIV y a las ORIENTACIONES PARA LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2022 del MEN, se permite presentar el documento denominado "EVALUACIÓN CON CARÁCTER DIAGNÓSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE CUNDINAMARCA-2022", el cual ha sido construido y consensuado por los integrantes del Equipo Interdisciplinario POAIV 2022, legalmente constituido conforme a la Resolución No 007865 del 18 de noviembre de 2019, con los diferentes insumos y aportes dados por la oficina Asesora de Planeación de la SEC y las Direcciones de Inspección, vigilancia y control, cobertura, calidad educativa, medios y nuevas tecnologías, administrativa y financiera, infraestructura educativa, educación superior y personal de instituciones educativas de la SEC, en coherencia con la organización interna de la SEC, establecida en el Decreto Ordenanzal 437 del 25-09-2020, esto es:

### ESTRUCTURA INTERNA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA

### ORGANIZACIÓN INTERNA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN











Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**①**/CundiGob **② ②** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



### RUTA PARA LA FORMULACIÓN DEL POAIV 2022 DE LA SEC

Para la formulación del POAIV, el equipo interdisciplinario del POAIV 2022, conformado por 4 Directores de Núcleo Educativo, elegidos por unanimidad por los 25 Directores de Núcleo que hacen parte de la Dirección de IVC, como se evidencia en acta de reunión de Directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca de fecha 02/02/2022 y a quienes se les denominó Lideres del Equipo Interdisciplinario del POAIV 2022, dos profesionales universitarios especializados, el Director de la Dirección de IVC y un grupo de funcionarios conformado por un enlace que representa a la oficina asesora de planeación y un enlace por cada una de las Direcciones de la SEC.

El equipo interdisciplinario POAIV 2022, formuló su Plan de Acción para la vigencia 2022, adoptó y apropió como RUTA para la formulación del POAIV 2022, el ciclo POAIVC en las ETC de las orientaciones del MEN, así:

### 1. Conformar un

- equipo interdisciplinario con la participación de las áreas técnicas de las Secretarias de Educación ---->

### 2. Diagnosticar

la situación actual del sector educativo .... en la ETC e identificar oportunidades de mejora -

3. Elaborar el POAIV de la vigencia y diligenciar los instrumentos que lo conforman y remitir al MEN |

### Ciclo de POAIV en las entidades territoriales certificadas

### 4. implementar una

estrategia de coordinación y de apoyo entre las áreas de las Secretarias de Educación para ejecutar el POAIV |

8. Evaluar la ejecución del POAIV anterior y presentar el informe respectivo al MEN

### 6. Hacer

seguimiento a los planes de mejora Implementados v verificar et cumplimiento de los compromisos

5. Ejecutar

las actividades de control y de acompañam ento previstas en el POAIV. Documentar y dejar evidencias

### 7. Consolidar la

información reportada por las áreas de las Secretarias de Educación .gue intervinieron en la ejecución del POAIV

Tomado de ORIENTACIONES PARA LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA. ESCUELA DE SECRETARÍAS. ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN EDUCATIVA TERITORIAL. MEN-2022









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**⑥**/CundiGob **⑥** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



### REFERENTES PARA LA FORMULACIÓN DEL POAIV 2022

Para la construcción del presente documento se consideraron los referentes normativos vigentes y documentos tales como:

- 1. Documento de evaluación cualitativa POAIV 2021, que describe en el contexto de la Pandemia del COVID-19 que vive el mundo, nuestro país y por supuesto Cundinamarca, la aplicación de aspectos como la flexibilidad pedagógica y administrativa por parte de los EE de los municipios no certificados de Cundinamarca, la implementación del uso adecuado de TIC en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje durante el año 2021, las acciones, logros y nivel de cumplimiento global, clasificación de situaciones que generaron mayores índices de PQR en los EE, seguimiento a rendición de cuentas en los EE oficiales, sistema de convivencia escolar y capacitación de docentes entre otros.
- 2. Matriz POAIV 2021 para verificar el nivel de logro de las actividades ejecutadas en el 2021 y reprogramar aquellas que no alcanzaron el 100% identificando posibles causas.
- 3. Matriz Plan de Actuaciones e intervenciones de EE, vigencia 2021 que permiten evidenciar las acciones priorizadas por las diferentes Direcciones de la SEC.
- 4. Documento de evaluación cualitativa 2021 del sector educativo de los municipios no certificados de Cundinamarca, que evidencia los resultados de la Oficina Asesora de Planeación y las Direcciones de Inspección, vigilancia y control, cobertura, calidad educativa, medios y nuevas tecnologías y personal de instituciones educativas de la SEC, que se han organizado por Dirección de la SEC.
- 5. El documento, INFORME DE GESTIÓN a 31/12/2021 CUNDINAMARCA, "REGIÓN QUE PROGRESA" 2020 2024 de la Gobernación de Cundinamarca, en cabeza del Gobernador, Nicolás García Bustos, donde la Secretaría de Educación de Cundinamarca plantea dentro del Plan de Desarrollo "Cundinamarca Región que progresa" acciones en las Líneas Estratégica de: Más Bienestar, Más Gobernanza y Más Competitividad, con 28 metas de producto distribuidas en los 5 programas:
  - a. Un buen vivir
  - b. Toda una vida contigo
  - c. Cundinamarqueses Inquebrantables
  - d. Cundinamarca Científica e Innovadora
  - e. Gestión Pública Inteligente.
- 6. El boletín estadístico 2021, proporcionado por la Oficina Asesora de Planeación-Secretaría de Educación de Cundinamarca, cuyo propósito es informar, el estado actual del sector educativo de nuestro departamento, por eje de política (calidad, cobertura), con datos reales generados por entidades estatales como el Ministerio de Educación Nacional, ICFES y DANE.

Para la Dirección de IVC es importante verificar que todas las acciones adelantadas por la Oficina Asesora de Planeación y Direcciones de la Secretaría de Educación de Cundinamarca estén alineadas y armonizadas con el Plan de Desarrollo Departamental 2020 – 2024 Cundinamarca "Región que Progresa", en









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**10 O** CundiGob **O** (a CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



consecuencia retomamos como insumos de referencia para el equipo interdisciplinario del POAIV 2022, los siguientes programas, metas y avances educativos del PDD descritos en los documentos mencionados en los numerales anteriores 5 y 6, así:

### REFERENTES DE CONTEXTO EDUCATIVO DE CUNDINAMARCA

### UBICACIÓN, EXTENSIÓN Y LÍMITES DE CUNDINAMARCA

El Departamento de Cundinamarca está situado en la parte central del país, localizado entre los 03º40'14" y 05º50'11" de latitud norte y los 73º03'08" y 74º53'35" de longitud oeste. Cuenta con una superficie de 24.210 km2 lo que representa el 2.12 % del territorio nacional. Limita por el Norte con el departamento de Boyacá; por el Este con los departamentos de Boyacá y Meta; por el Sur con los departamentos de Meta, Huila y Tolima, y por el Oeste con el río Magdalena, que lo separa de los departamentos de Tolima y Caldas.

### **DIVISIÓN ADMINISTRATIVA CUNDINAMARCA**

El Departamento de Cundinamarca está dividido en 15 provincias, 116 municipios (108 No certificados y 8 certificados: Chía, Fusagasugá, Girardot, Facatativá, Funza, Mosquera, Soacha y Zipaquirá), 14 corregimientos, 177 inspecciones de policía, así como, numerosos caseríos y sitios poblados.

### MISIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA

Es misión de la Secretaría de Educación, lograr el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes de Cundinamarca a un sistema educativo, caracterizado por la calidad, la equidad, la eficiencia y la pertinencia, en el que se forma a ciudadanos comprometidos consigo mismos, sus comunidades, la región, el departamento y el país, para contribuir en la construcción de una sociedad justa, democrática, incluyente y productiva.

### VISIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA

Cundinamarca seguirá siendo, en el 2036, el departamento mejor educado, formando ciudadanos resilientes, tolerantes y felices, compartiendo un territorio ordenado, sostenible, integrado y competitivo, con igualdad de oportunidades para el campo y la ciudad, utilizando las herramientas que genera el desarrollo inteligente.

### INDICADORES MEN DEL SECTOR EDUCATIVO CUNDINAMARCA1









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**6**/CundiGob © @ CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co

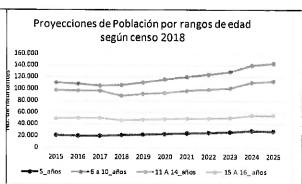
<sup>1</sup> Boletín estadístico 2021 Oficina asesora de Planeación de la Secretaría de Educación de Cundinamarca



El Ministerio de Educación Nacional ha adoptado algunos indicadores que permiten la formulación, ejecución y evaluación de políticas y estrategias en el sector educativo. Estos indicadores contribuyen a monitorear permanentemente la prestación del servicio educativo y tener información objetiva a fin de conocer nuestra realidad en determinado momento e implementar acciones preventivas y/o correctivas para re-direccionar y dar cumplimiento a los compromisos plasmados en el plan de desarrollo.

Por lo anterior la Secretaría de Educación ha seleccionado para el documento Boletín estadístico 2021 los indicadores que consideramos de mayor importancia y que dan cuenta de la gestión realizada hasta la vigencia 2021. Retomamos para el presente diagnóstico los siguientes gráficos y tablas:





Fuente: Ministerio de Educación - Cobertura en cifras ETC Fuente: Ministerio de Educación - Cobertura en cifras octubre 2021 – Censo 2018

Establecimientos Educativos (IED) y sedes a Oct 2021

SECTOR	Establecimientos educativos	Sedes	Zona Urbana	Zona Rural
Oficial	278	2.471	371	2.100
No Oficial	325	325	230	95
Total	603	2.796	601	2.195

Fuente: Ministerio de Educación - Cobertura en cifras ETC octubre 2021

CARGOS	PLANTA VIABILIZADA
TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES	635
Rectores	275
Coordinadores	328
Directores de Núcleo	28
Supervisores	4
DOCENTES	10.318
Docentes Aula	10.124
Docentes Orientadores	194
<b>TOTAL DOCENTES Y DIRECTIVOS</b>	10.953
Administrativos	885
TOTAL CARGOS	11.838

Planta Global de Cargos de personal docente, directivo y administrativos viabilizada el 16/12/2021 por el MEN





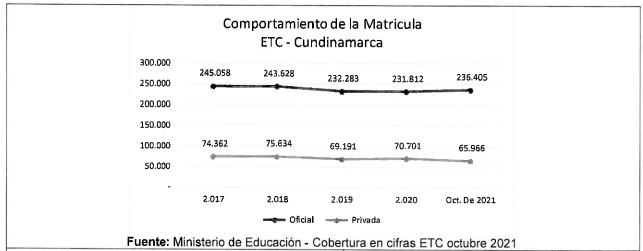




Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**③**/CundiGob **②** @ CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co





Tasa de Cobertura Neta Total
Cundinamarca sin municipios certitifados

100,0%

91,9%

90,3%

89,8%

89,8%

89,8%

89,8%

89,8%

89,8%

88,3%

87,5%

86,2%

88,3%

87,5%

86,2%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

87,5%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

88,3%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional - Proyecciones de población Censo 2018, año 2020\* información preliminar

2010

2011

2012

2013

Tasa de Cobertura Neta Total
Cundinamarca sin municipios certitifados

100,0%

95,0%

91,9%

90,3%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

80,8%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas -Ministerio de Educación Nacional – Proyecciones de población Censo 2018, año 2020\* información preliminar

2019

# Porcentaje Porcentaje Porcentaje Sector oficial sin certificados 2,8% 2,8% 2,8% 2,8% 2,8% 2,9

▼ TRANSICIÓN ■ PRIMARIA ■ BASICA SEC ■ MEDIA
Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional, año 2020\* información preliminar

2015

2016

2017

2018

2014





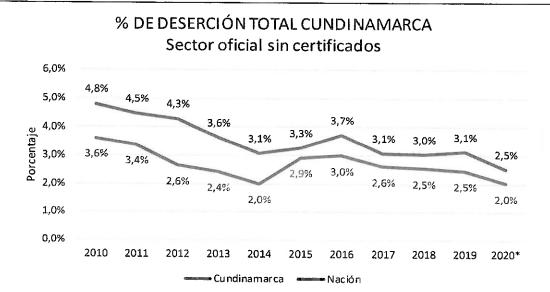




Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**O**/CundiGob **O @**CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co





Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional, año 2020\* información preliminar



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional, año 2020 no disponible por nivel





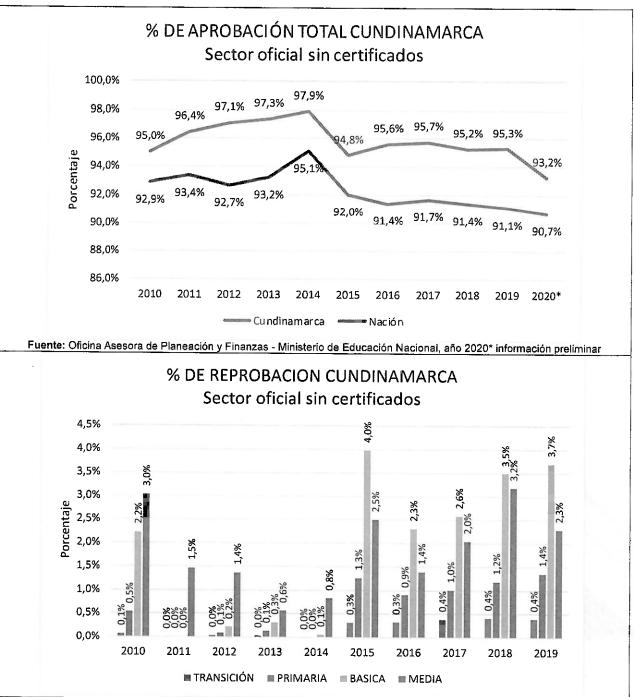




Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

⑦/CundiGob ② @CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co













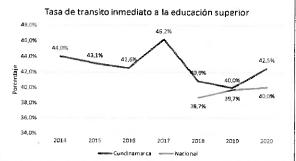
Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**②**/CundiGob **② ③** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas - Ministerio de Educación Nacional año 2020 no está disponible por nivel





Fuente: DANE - Gran Encuesta Integrada de Hogares – Dato 202 para Cundinamarca no disponible Fuentes: Pagina Web MEN – Cruce SNIES vs SIMAT (13 de enero de 2022)

CATEGORÍA	20:	21	20:	20	20	19	2018	
	No. I.E.D.	% I.E.D.						
A+	2	0,64%	2	0.67%	1	0.33%	3	0.97%
Α	16	5,11%	18	6.02%	30	10.00%	45	14.61%
В	114	36,42%	116	38.80%	131	43.67%	143	46.43%
C	136	43,45%	115	38.46%	101	33.67%	88	28.57%
D	45	14,38%	48	16.05%	37	12.33%	29	9.42%
TOTAL	313	100.00%	299	100.00%	300	100.00%	308	100.00%

Tabla 2. Clasificación de establecimientos educativos- Municipios no certificados (2018-2021)

Fuente: Elaborado por la Dir. Calidad, datos tomados del ICFES

### Resultados Pruebas Saber 11º Año 2021 Sector Oficial Municipios no certificados

CATEGORÍA	I.E.D. OFICIALES 2021	% I.E.D. OFICIALES 2021
A+	2	0,64%
Α	16	5,11%
В	114	36,42%
С	136	43,45%
D	45	14,38%
Total	313	100,00%

Tabla 1. Clasificación de Establecimientos Educativos 2021 Fuente: Elaborado por la Dir. De Calidad. Datos tomados del ICFES

CAMBIO 2021 vs. 2020	I.E.D. OFICIALES 2021	% I.E.D. OFICIALES 2021
Sin cambio	215	68,69%
Bajó de categoría	41	13,10%
Subió de categoría	34	10,86%
Sin clasificación 2020	23	7,35%
Total	313	100,00%

Tabla 3. Cambios en clasificación de planteles 2021 vs. 2020

Fuente: Elaboración propia. Dirección de Calidad. Datos tomados del ICFES









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**6**/CundiGob **©** © CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



			No. I.E.I	).		% I.E.D. POR CATEGORIA					
MUNICIPIO	A+	A	В	C	D	A+	A	В	С	D	
AGUA DE DIOS				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
ALBAN			2			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0.00%	
ANAPOIMA			1	2		0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	
ANOLAIMA			3	1		0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	
APULO				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
ARBELAEZ		1	1	1		0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	
BELTRAN				1-	1	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	
BITUIMA			1			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
BOJACÁ			1			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
CABRERA				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
CACHIPAY			1	1		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	
CAJICA	2	3	3			25,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%	
CAPARRAPI			1	2	2	0,00%	0,00%	20,00%	40,00%	40,009	
CAQUEZA			3	2		0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	
CARMEN DE CARUPA			1	1		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	
CHAGUANI				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
CHIPAQUE		1		1		0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	
CHOACHI			4			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
CHOCONTA		1	1			0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	
COGUA		2	2	1		0,00%	40,00%	40.00%	20,00%	0,00%	
COTA			2			0,00%	0,00%	100.00%	0.00%	0,00%	
CUCUNUBA			1	3		0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	
EL COLEGIO			2	2		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	
EL PEÑON				2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
EL ROSAL			2			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
FOMEQUE			2		1	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	
FOSCA			1	2		0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	
FUQUENE		1		1		0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	
GACHALA			1	1	2	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	
GACHANCIPA			1			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
GACHETA		1	1		1	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	
GAMA				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
GRANADA				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
GUACHETA			1	2		0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	
GUADUAS				3		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
GUASCA			4	1		0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	
GUATAQUI					2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,009	
GUATAVITA			1	1		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	
GUAYABAL DE SIQUIMA				2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
GUAYABETAL				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	
GUTIERREZ					3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,009	









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**O**/CundiGob **O** @CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



JERUSALEN			1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
JUNIN			2.5	2	- 0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
LA CALERA		4			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
LA MESA	2	3	1		0,00%	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%
LA PALMA			3	1	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
LA PEÑA			1	3	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
LA VEGA		1	1	1	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
LENGUAZAQUE		2	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
MACHETA		1		1	0,00%	0,00%	50,00%	0,00% -	50,00%
MADRID		5			0,00%	0,00%	100,00%	0.00%	0,00%
MANTA		1			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
MEDINA		1	1		0.00%	0,00%	50.00%	50,00%	0,00%
NARIÑO				1=	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
NEMOCON		1	1		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
NILO		2	1		0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0.00%
NIMATMA			2		0,00%	0,00%	0.00%	100,00%	0,00%
NOCAIMA		3			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
PACHO		2	4		0,00%	0.00%	33,33%	66,67%	0,00%
PAIME			1	4	0,00%	0.00%	0,00%	50,00%	50,00%
PANDI			2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
PARATEBUENO		1	1	1	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
PASCA		1	1		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0.00%
PUERTO SALGAR		2	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%
PULI			1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0.00%
QUEBRADANEGRA		2			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
QUETAME			2		0,00%	0.00%	0,00%	100,00%	0,00%
QUIPILE			2	2	0,00% -	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
RICAURTE			1		0,00%	0.00%	0,00%	100,00%	0,00%
SAN ANTONIO DE TEQUENDAMA		1	1		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
SAN BERNARDO	1	1	5		0,00%	14,29%	14,29%	71,43%	0,00%
SAN CAYETANO			3	2	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
SAN FRANCISCO			1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0.00%
SAN JUAN DE RIO SECO		1	2	4	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
SASAIMA		1	2		0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
SESQUILE		2	1		0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
SIBATE		4	1	1	0,00%	0,00%	66,67%	16,67%	16,67%
SILVANIA			3		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
SIMIJACA		1			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
SOPO	2	1	1		0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
SUBACHOQUE		1	1		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
SUESCA			4		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
SUPATA			2		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
SUSA			1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**G**/CundiGob **©**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



Total general	2	16	114	136	45	0,64%	5,11%	36,42%	43,45%	14,38%
ZIPACON				4		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
YACOPI		# 15 L.	41	2	5	0,00%	0,00%	12,50%	25,00%	62,50%
VIOTA				3	1	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
VILLETA			4	1		0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%
VILLAPINZON			2	2		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
VILLAGOMEZ				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0.00%
VIANI			1			0,00%	0,00%	100,00%	0.00%	0,00%
VERGARA			1	2		0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0.00%
VENECIA (OSPINA PEREZ)			1			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
UTICA				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
UNE				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
UBATE		1	2	2		0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	0.00%
UBAQUE			1	2		0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
UBALA				4	2	0,00%	0.00%	0,00%	66,67%	33,33%
TOPAIPI				2	1	0,00%	0,00%	0.00%	66,67%	33,33%
TOCANCIPA			2	1		0,00%	0.00%	66,67%	33,33%	0,00%
TOCAIMA				2	2	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
TIBIRITA				1		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0.00%
TIBACUY			2	1		0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0.00%
TENJO			2	1		0,00%	0.00%	66,67%	33,33%	0,00%
TENA			1	1		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0.00%
TAUSA			1	3		0,00%	0.00%	25,00%	75,00%	0,00%
TABIO			4			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Tabla 5. Clasificación I.E.D. oficiales por municipio-Municipios no certificados de Cundinamarca 2021 Fuente: Dirección de Calidad. Elaboración propia. Datos tomados del ICFES

Se observa que el municipio de Cajicá tiene más del 62% de sus 1.E.D. en las categorías A y A+ y ninguna en nivel C y D. Asimismo, Choachí tiene sus instituciones en categoría A y B y ninguna en las categorías inferiores. En contraste, municipios como Beltrán, Caparrapi, Gachalá, Guataquí, Gutiérrez, Junín, La Peña, Machetá, Nariño, Paime, Quipile, San Juan de Rioseco, Tocaima y Yacopí tienen el 50% o más de sus instituciones educativas ubicadas en la categoría D.

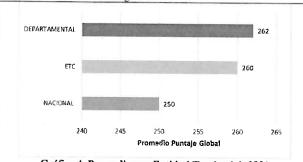


Gráfico 4. Promedio por Entidad Territorial- 2021 Fuente: Dirección de Calidad. Elaboración propia. Datos tomados del Fuente: Dirección de Calidad. Elaboración propia. Datos tomados

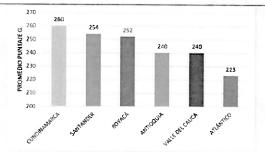


Gráfico 7. Comparativo puntaje global 2021 - grupo de del ICFES









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**①**/CundiGob ② @CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



No.	MUNICIPIO	PROMEDIO P. G 2020	PROMEDIO P. G 2021	2020 VS. 2021
1	CHÍA	280	282	Incrementó
2	MOSQUERA	280	277	Disminuyó
3	ZIPAQUIRÁ	276	276	Sin cambios
4	FACATATIVÁ	273	271	Disminuyó
5	FUNZA	273	269	Disminuyó
6	FUSAGASUGÁ	263	265	Incrementó
ETC	CUNDINAMARCA	260	260	Sin cambios
7	SOACHA	258	257	Disminuyó
8	GIRARDOT	250	247	Disminuyó

Tabla 7. Promedio puntaje global municipios certificados de Cundinamarca Fuente: Elaboración propia. Datos tomados del ICFES

### EJES - PROGRAMAS - SUBPROGRAMAS DEL SECTOR EDUCATIVO DE CUNDINAMARCA2

La Secretaría de Educación de Cundinamarca3 plantea dentro del Plan de Desarrollo Cundinamarca "Región que progresa" acciones en las Líneas Estratégica de: Más Bienestar, Más Gobernanza y Más Competitividad, con 28 metas de producto distribuidas en los 5 programas:

### a. Un buen vivir:

La línea estratégica: MÁS BIEN ESTAR está compuesto por 5 programas, 51 metas de bienestar y 177 metas de producto, donde la SEC aporta de las 17 metas de bienestar y 57 metas de producto del programa Un buen vivir, logros en temas importantes como:

- Acceso a la educación superior
- Infraestructura Educativa
- Fondo de Mitigación de Emergencias FOME
- Uso y apropiación de nuevas tecnologías
- Estrategias de acceso y permanencia de niños, niñas y jóvenes
- Programa de Bienestar del Personal Docente
- Fortalecimiento transversal a la Calidad y el desarrollo educativo

### b. Toda una vida contigo









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**6**/CundiGob **② @** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co

<sup>2</sup> Informe de Gestión 2021. Plan de Desarrollo Departamental 2020 - 2024 Cundinamarca "Región que Progresa". Nicolás García. Gobernador.

<sup>3</sup> Informe de Gestión 2021. Secretaría de Educación de Cundinamarca. Lisbeth Marcela Sáenz Muñoz. Secretaria de Educación de Cundinamarca.

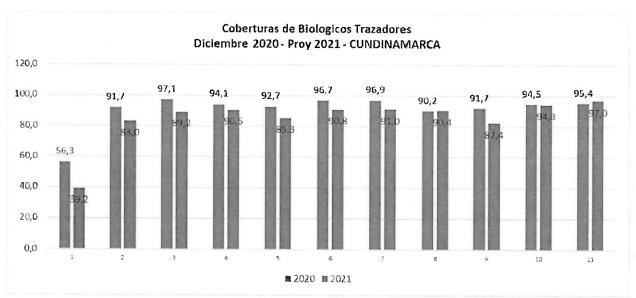


La línea estratégica: MÁS BIEN ESTAR está compuesto por 5 programas, 51 metas de bienestar y 177 metas de producto, donde la SEC aporta de las 25 metas de bienestar y 75 metas de producto del programa Toda una vida contigo, lo siguiente:

- La tasa de tránsito inmediato para educación superior en el año 2020 se ubicó en el 42.5%
- Incrementar la cobertura bruta en transición que en el año 2020 se ubicó en 89,8%
- Mantener la cobertura bruta del grado escolar de transición a grado 11 que fue del 106,3%
- Disminuir las IED ubicadas en las Categorías C Y D en las pruebas SABER. (No hay reporte del MEN para el año 2021)
- Fortalecimiento de la coordinación Secretaría –municipios, para lograr las metas del plan de vacunación contra la covid-19 en el Departamento de Cundinamarca para la población de los 116 municipios.

### Identificación del tipo de beneficiarios:

- Primera infancia 97.892 menores,
- Infancia 13.568
- Adolescencia 5.896
- Juventud 17.652
- Adultez 55.236
- Vejez 68.247



Fuente: Plan Nacional de Vacunación COVID









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905



### Plan Departamental de vacunación COVID 19

Ejecución del plan Departamental de vacunación COVID 19, a la fecha de 31 de diciembre 2021 se han recibido 4.104.111 dosis de las cuales se han aplicado 3.888.862 dosis para un total del 95%

TOTALES POR DOSIS								
Primera dosis	1.920.791							
Segunda dosis	1.338.867							
Única dosis	429.785							
Dosis refuerzo	199.419							
TOTAL	3.888.862							

Vacunación Datos Educación: Cruce realizado el 25 de febrero con el SIMAT

Infancia de 3 a 11: 63.008 59% de la población vacunada

Adolescentes de 12 a 19 años: 62.367

75% de la población vacunada.

### Educación técnica y tecnológica

Se articularon 38 IED nuevas y 161 IED de mantenimiento para un total de 199 IED con el SENA y con IES para el fortalecimiento de las competencias pertinentes

### Identificación del tipo de beneficiarios:

- 199 Instituciones Educativas Departamentales articuladas
- 14.362 estudiantes de grado 10 y 11 en articulación
- 102 Municipios con IED articuladas

### Infraestructura Educativa

Con una inversión de recursos de \$6.107.588.894, de los cuales \$1.028.365.551 fueron aportados por el Ministerio de Educación, \$4.556.296.279 por el Departamento y \$522.927.064 por el municipio, durante la vigencia 2021, se ha cumplido con lo siguiente:









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**⑥**/CundiGob **⑤ @** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



• Se terminó y entregó el proyecto de la infraestructura de la IE FIDEL CANO del municipio de Tena.

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 729 estudiantes
- 1 IED
- 1 municipio
- Avance del 91% del proyecto de la construcción de la IE Santa Inés del Municipio de Silvania.

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 1.120 estudiantes
- 1 IED
- 1 municipio
- Avance del 55% de la construcción del proyecto de la IE Manuel Murillo Toro del Municipio de Útica.

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 780 estudiantes
- 1 IED
- 1 municipio
- Se adelanta gestión para dar inicio de la construcción del proyecto de la IE Nuestra Señora de la Gracia del municipio de Bojacá.
  - Identificación del tipo de beneficiarios:
  - 897 estudiantes
  - 1 IE
  - 1 municipio
- Mejoramiento infraestructura Educativa
  - A través de la Secretaria de Educación se efectuó el apoyo a los municipios no certificados en la priorización y asignación de recursos para 44 sedes educativas, de las 450 sedes postuladas. La distribución de la priorización se asignó así:

Línea de Mejoramientos rurales 29 sedes educativas. Línea de Mejoramientos rurales comedores 15 sedes educativas.









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**O**/CundiGob **O a** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



 Durante la vigencia 2021, dentro de la línea de mejoramiento rural, se logró ejecutar y hacer entrega de las obras de mejoramiento de la infraestructura en 14 sedes educativas y 9 en sedes educativas en la línea de mejoramiento de comedores; obras que fueron ejecutadas con el acompañamiento del Departamento y recursos del 100% del Ministerio de Educación Nacional, beneficiando a 1.690 estudiantes en 17 municipios de Cundinamarca.

TIPO MEJORAMJENTO	SEDES POSTULADAS	TOTAL SEDES. PRIORIZADAS	PRIORIZADAS NO CERTIFICADAS	SEDES HABILITADAS	SEDES HABILITADAS SIN INTERVENCIÓN	SEDES NO HABILITADAS	LIECUTADAS JOZO	PORCENTAR 2020	EITCUTADAS 20.11	PORCENTALE 2021	POR EJECUTAR	PORCENTAIR FOR ENCLUTAR YOU
MEJORAMIENTO RURAL	370	31	29	156	156	173	10	34%	žā.	48%	3	17%
HESTAURANTE RURAL	80	15	15	26	24	18	4	27%	9	60%	2	13%
TOTAL	450	47	41	192	160	211	14	32%	23	52%	2	16%

### • Servicio de internet sedes educativas

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 1.038 sedes conectadas

### Jornada Única

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 225 IED con programa implementado de jornada única
- 66.790 alumnos.

### • Dotación de ambientes escolares

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 393 sedes educativas dotadas con elementos de mobiliario escolar, administrativo y/o insumos para restaurantes escolares.
- -168 sedes educativas dotadas con infraestructura tecnológica.
- 39 municipios

### • Programa de Alimentación Escolar.

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 276 IED y 2446 sedes educativas con programa de alimentación escolar implementado
- 187.000 estudiantes que recibieron complemento alimentario
- 108 municipios no certificados

### Transporte escolar









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**6**/CundiGob **②** <u>@</u> CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



Identificación del tipo de beneficiarios:

- 41.593 estudiantes que recibieron el beneficio de transporte escolar
- 99 municipios no certificados.

### Educación para adultos

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 13.615 estudiantes
- 203 instituciones educativas
- 103 municipios.

# Mejoramiento de la calidad de los documentos institucionales (PEI, PRAES y PGR) Identificación del tipo de beneficiarios:

- 174 instituciones educativas departamentales acompañadas en la actualización de sus proyectos educativos institucionales PEI y sus componentes.
- 95 municipios beneficiados

### Jornada escolar complementaria

Se implementó el programa de jornada escolar complementaria en los centros interactivos y culturales Crea Innova Lab, y en las instituciones educativas departamentales de los municipios no certificados de Cundinamarca, con el fin de promover ambientes de aprendizaje significativo, orientados a favorecer el desarrollo integral cognitivo, físico y emocional de los niños, niñas y adolescentes, beneficiando a 2885 estudiantes.

### Desarrollo de actividades de carácter pedagógico, deportivo y cultural

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 2885 niños, niñas y jóvenes participando activamente en actividades de carácter pedagógico, deportivo y cultural, a través del programa CILABS.
- 58 instituciones Educativas de Cundinamarca
- 19 municipios

### • Convivencia escolar

Con el trabajo del equipo de profesionales de la Dirección de Calidad se logró crear la estructura de la red de convivencia escolar, a la cual se podrán vincular las IED que tengan actualizado su manual de convivencia y tengan constituida la escuela de padres, durante la vigencia 2021, se apoyó la









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**O**/CundiGob **②**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



actualización de manuales de convivencia y la creación de escuelas de familia en 218 IED, lo que beneficia a toda la comunidad educativa.

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 218 IED con sus manuales de convivencia actualizados y con las escuelas de familia constituidas.
- 95 municipios

Se realizó acompañamiento a las 9 escuelas normales del departamento en temas administrativos, financieros y pedagógicos. Durante la vigencia 2021 se desarrollaron reuniones con rectores, con el fin de brindar Acompañamiento en los procesos y apoyar en la realización del plan de actividades 2022.

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 9 directivos docentes
- 9 escuelas normales

### • Entrenamiento en Pruebas SABER

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 4800 estudiantes del grado 11 con fortalecimiento de competencias para la presentación de pruebas saber 11.
- 89 IED focalizadas y beneficiadas con el proyecto.
- 29 municipios beneficiados

### Programas de bilingüismo

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 570 docentes beneficiados con entrenamiento y entrega de material
- 167 IED fortalecidas con proyectos de promoción de la lengua extranjera inglés y francés

### Atención integral en educación inicial a menores de 5 años

A través del convenio de asociación con COLSUBSIDIO No. SE-CD-CASO-183-2021, el cual tiene como finalidad prestar atención integral en educación inicial a menores de 5 años y que se desarrolla en 29 municipios con una inversión total de \$5.391.304.057, de los cuales \$400.000.000 fueron aportados por la Gobernación de Cundinamarca, lo que generó un impacto para la vigencia 2021 en 818 niños y niñas en 2021 y una cobertura acumulada de 1.689. Las acciones realizadas se centraron en lo pedagógico, la familia, comunidad y redes, salud, alimentación y nutrición.









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905



Se llevó a acabo una adición al convenio SE-CDCASO 183- 2021 de enero a junio del 2022. La razón para la focalización fue, por un lado, que los municipios son focalizados según las necesidades del municipio de no contar con jardines infantiles y por otro, es que los alcaldes envían oficios de requerimiento en el cual solicitan se les tenga en cuenta para el programa de educación inicial. Número de beneficiarios: 1.080 niños y niñas de 2 a 5 años de 33 municipios, así:

N° MUNICIPIOS FOCALIZADOS	SEDE UNIDAD	FOCALIZADOS
ANAPOIMA	GOTITAS DE AMOR	32
ANOLAIMA	PEQUEÑOS GENIOS	23
CAPARRAPI	MANITAS CREATIVAS	20
CARMEN DE CARUPA	MANITAS CREATIVAS	27
CHOCONTÁ	MANITAS CREATIVAS	30
COGUA	SONRISAS DE COLORES	18
EL ROSAL	LA CASITA JUGUETONA	29
FÓMEQUE	BURBUJITAS DE COLORES	25
FOSCA	PEQUEÑOS SENAMERITOS	15
GUACHETÁ	ESCALANDO MIS SUEÑOS	27
GUADUAS	PEQUEÑOS KIDS	23
JERUSALEN	MANITAS CREATIVAS	12
LA CALERA	MIS PEQUEÑAS SONRISAS	32
LA MESA	CAMPEONES	24
MACHETÁ	MUNDO MAGICO	32
MEDINA	DEJANDO HUELLA	16
NEMOCÓN	MIS PRIMERAS HUELLAS	31
PANDI		6
PARATEBUENO I	GOTITAS DE AMOR	25
PARATEBUENO II	BURBIJITAS DE COLORES	21
SAN BERNARDO	JARDIN ESTRELLITAS	18
SAN FRANCISCO	JARDIN ESTRELLITAS	27
SAN JUAN DE RIOSECO	GOTITAS DEL SABER	15
SIBATÉ	MIS PRIMERAS HUELLAS	21
SILVANIA		28
SILVANIA SUBIA		18
SIMIJACA 1	RAYITOS DE SOL	22
SIMIJACA 2	MI SEGUNDO HOGAR	24
SOPO	PANAL DE DULCES ABEJITAS	21
SUTATAUSA	HUELLITAS DE COLORES	24
TOCANCIPA	MIS PRIMERAS HUELLITAS	26
UBATE	CREANDO MIS PRIMERAS HUELLAS	22
UNE	MUNDO MÁGICO	28
UTICA	GLOBITOS DE COLORES	8
VENECIA	MIS TALENTOS	30
VILLETA	EL TREN DE LA ALEGRIA	18
TOTAL	33	818

### c. Cundinamarqueses Inquebrantables









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.

Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**O**/CundiGob **O**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



La línea estratégica: MÁS BIEN ESTAR está compuesto por 5 programas, 51 metas de bienestar y 177 metas de producto, donde la SEC aporta de las 3 metas de bienestar y 26 metas de producto del programa Cundinamarqueses inquebrantable, lo siguiente:

### Garantía de derechos fundamentales

- o Restablecimiento de derechos de la población en condiciones especiales
- Libertad de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra: A partir de 2021, se inició la revisión, consolidación y actualización de la información del estado actual de la implementación de los modelos flexibles, que implementan el 52% de las 144 IED de Cundinamerca

### Pacto por la inclusión de todas las personas con discapacidad

- Se viabilizó por parte del MEN la planta temporal de docentes de apoyo para 29 IED de municipios no certificados, beneficiando a 2.072 estudiantes y sus familias y se presentó la propuesta para la vigencia 2022
- o Se logró el acompañamiento en modalidad presencial a 41 IED de 17 municipios no certificados, a partir de la contratación de 15 profesionales de apoyo, beneficiando a 934 estudiantes con discapacidad y 6 profesionales más de apoyo y apoyos comunicativos para la oferta bilingüe bicultural para ciegos.
- Se logró la participación de 29 docentes en talleres virtuales para la inclusión de estudiantes con baja visión.

### Educación y calidad

Se garantizó la prestación del servicio educativo a la población adulta y jóvenes en extraedad mediante la asignación de horas extras para docentes, beneficiando a más de 13.000 estudiantes.

### d. Cundinamarca Científica e Innovadora

La línea estratégica: MÁS COMPETITIVIDAD está compuesto por 5 programas y 88 metas de producto. La SEC aporta de las 19 metas de producto, los siguiente:

- A raíz, de la emergencia sanitaria presentada en el año 2020, la tarea de las redes sociales educativas, generó un cambio en los procesos, a raíz de su interacción con la comunidad educativa departamental; creando espacios de capacitación y formación en referencia de programas de manejo colaborativo y sistemas de reuniones masivas; donde se vio la necesidad del manejo de dichas herramientas, por parte de los docentes y estudiantes. Fortaleciendo el Plan de Desarrollo Nacional: Pacto por Colombia, pacto por la equidad 2018-2022









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**⑥**/CundiGob **② @**·CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



- Pacto: 3003 - III. Pacto por la equidad en su espacio de política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

### e. Gestión Pública Inteligente

La línea estratégica: MÁS GOBERNANZA está compuesto por 4 programas y 69 metas de producto. La SEC aporta de las 36 metas de producto, los siguiente:

- Garantía de Derechos
  - o Derecho a la participación
  - Libertad de expresión e información
  - o Derecho a la libertad e igualdad ante la Ley
- Pacto por una gestión Pública efectiva (Renovación de la certificación de los 4 proceso de la SEC)
- Educación y calidad
- Política ciudadana

### RESULTADOS ASISTENCIA TÉCNICA DE LA SEC PARA LA VIGENCIA 2021

Como resultado de las Asistencias Técnicas realizadas durante la vigencia 2021 en la SEC, se obtuvo los siguientes resultados, según el informe de Gestión 2021 de la SEC

- Atención oportuna en el manejo de los sistemas de información por parte de los miembros de la comunidad educativa de las instituciones oficiales y no oficiales del departamento.
- Acompañamiento a los establecimientos educativos oficiales y no oficiales para el retorno a clases de manera presencial atendiendo las orientaciones del gobierno nacional.
- Atención oportuna a las solicitudes presentadas por los rectores y demás comunidad educativa, administraciones municipales, de acuerdo con las necesidades y requerimientos programados.
- Acompañamiento a las IED para la participación de los estudiantes en los simulacros de las pruebas saber para el fortalecimiento del inglés en el Departamento.
- Atención a las IED para subsanar las inconsistencias presentadas en los registros de los estudiantes del departamento de Cundinamarca en el SIMAT, de acuerdo con los reportes del Ministerio de Educación.
- 6. Se continúa con la resolución de dudas e inquietudes de cada caso en particular sobre los programas para el acceso y la permanencia a la Educación Superior, comunicando las probables fechas de renovación y de convocatorias para el 2021.
- Facilidad de acceso a canales de comunicación a través de las plataformas virtuales.
- Reporte oportuno de la información financiera de las Instituciones Educativas Oficiales.









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**6**/CundiGob **© @**CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



# NIVEL DE LOGROS 2021 Y PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES 2022 DE LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y LAS DIRECCIONES DE LA SEC

Estos referentes han sido considerados por el equipo Interdisciplinario para la formulación del POAIV 2022 y por ende por las Direcciones y oficina Asesora de planeación de la SEC, que seguirán realizando acciones que reduzcan las brechas educativas en el marco de las metas nacionales y del departamento de Cundinamarca, es así que a continuación se describe las conclusiones de algunas consideraciones y resultados del año 2021 con algunas acciones y metas propuestas para el año 2022 por parte de la Oficina Asesora de Planeación y algunas Direcciones de la SEC que tienen alta injerencia en nuestro sistema educativo, esto es:

### DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL (IVC)

En el marco de las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación de Cundinamarca, la Dirección de Inspección, Vigilancia y Control (IVC) para el ejercicio de la función de inspección, vigilancia y control a la prestación del servicio educativo en el Departamento de Cundinamarca, ha construido de manera concertada con 24 Directores de Núcleo, profesionales universitarios y especializados, auxiliares administrativos y técnicos operativos de la Dirección, guiados por el equipo interdisciplinario para la formulación del POAIV 2022 y el liderazgo del Director de IVC, quienes utilizaron como punto de partida fuentes de información como el documento de Evaluación Cualitativa POAIV 2021, el documento, INFORME DE GESTIÓN a 31/12/2021 CUNDINAMARCA, "REGIÓN QUE PROGRESA" 2020 – 2024 de la Gobernación de Cundinamarca, el boletín estadístico 2021, proporcionado por la Oficina Asesora de Planeación-Secretaría de Educación de Cundinamarca, Sistemas de Información (SI) del MEN y los reportes de los enlaces de las Direcciones de la SEC, para la elaboración de la Evaluación con Carácter Diagnóstico del Sector Educativo de los municipios no certificados del departamento de Cundinamarca.

Como estrategias para la formulación del POAIV 2022 de la Dirección de IVC, se utilizaron reuniones virtuales, dispositivos celulares a través de llamadas y WhatsApp, correo institucional y herramientas de comunicación como Zoom y Meet entre otras, en coherencia con el Plan de Acción establecido por el equipo interdisciplinario.

En el ejercicio de la IVC establece que los sujetos de control, son las Instituciones Educativas Departamentales (IED) o Establecimientos Educativos oficiales, los Establecimientos Educativos No oficiales, los Establecimientos Educativos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH), Educación inicial (EI), Entidades Sin Ánimo de Lucro (ESAL), Asociaciones de Padres de Familia (APF).



El Departamento de Cundinamarca cuenta con 116 municipios de los cuales 108 son municipios no certificados y contamos con los siguientes sujetos de control:

SUJETOS DE CONTROL	TOTAL, LEGALIZADAS 2021	TOTAL, NO LEGALIZADAS 2022
EE OFICIALES	276	276
EE NO OFICIALES	371	371
ETDH	80	80
APF	24	16
SITUACIONES PQR CON MAYOR INDICE	381	330
TOTAL	751	1073

FUENTE: Sistemas de Información DUE-SIET-SIMAT, corte 10 de febrero de 2022

Para el año 2022 en el POAIV se plantea que las ESAL seguirán siendo atendidas por demanda por el Director de Núcleo responsable del municipio donde se encuentra la ESAL.

En el año 2021 se redujo en 51 EE las PQR presentadas en el año 2020, lo que representa una reducción del 13,4%

TOTAL, EE	SITUACIONES 2020	PQR	TOTAL, EE	SITUACIONES 2021	PQR	%
	SERVICIO EDUCATIVO	8.7		INCONFORMIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO	73	22
	COSTOS EDUCATIVOS	78		SOLICITUD DE INFORMACIÓN	46	14
	CONVIVENCIA ESCOLAR-LABORAL	50		COSTOS EDUCATIVOS	45	14
8	INCUMPLIMIENTO DE FUNCIONES	31	21	INCUMPLIMIENTO DE FUNCIONES	18	5
	SOLICITUD DE INFORMACIÓN	26		CONVIVENCIA ESCOLAR	17	5
	RETENCION DE CERTIFICADOS	17		PRESUNTO ACOSO LABORAL	11	3
	TOTAL	289			210	

FUENTE: Dirección de IVC de la SEC con corte a 31/12/2021

De los 330 EE con situaciones de PQR que se presentaron en los EE de los municipios no certificados de Cundinamarca en el año 2021, fueron atendidas y clasificadas en 48 situaciones. Para el año 2022 se priorizó 21 EE clasificados dentro de las 6 situaciones que presentaron mayor porcentaje de solicitudes mediante PQR, más los 2 EE pendientes de la vigencia 2021 que son:

Colegio Cardenal Luque del municipio de Tenjo IED Pablo VI del municipio de Suesca

En conclusión, en el año 2022 se acompañarán a 23 EE clasificados en situaciones con mayor frecuencia de solicitudes PQR en 2021, por parte

### CLASIFICACIÓN SITUACIONES CON MAYOR FRECUENCIA DE SOLICITUDES 2021









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**G**/CundiGob **© @** CundinamarcaGob www.cundinamarca.govco



del Director de Núcleo responsable del municipio donde se identificó la situación o en su defecto por la asignación o escogencia de cada Director de Núcleo

TIPO DE SOLICITUD	No PQRS	96
INCONFORMIDAD EN LA PRESTACION DEL SERVICIO	73	22%
SOLICITUDES DE INFORMACION	46	14%
COSTOS EDUCATIVOS	45	14%
NCUMPLIMIENTO DE FUNCIONES	18	5%
CONVIVENCIA ESCOLAR	17	5%
PRESUNTO ACOSO LABORAL	11	3%
RETENCION DOCUMENTOS	8	2%
PRESUNTO ACOSO SEXUAL	7	
ALTERNANCIA	5	2%
CUPOS ESCOLARES	5	
EXENCION DE RESPONSABILIDAD	5	2%
INFORMES DE INSPECCION Y VIGILANCIA	5	2%
PRESUNTAS AGRESIONES	5	2%
PRESUBTO ACOSO ESCOLAR	5	2%
VULNERACION DERECHO A LA EDUCACION	5	2%
BULLYING	4	2%
CONSEJO DIRECTIVO		1%
CONSULTA	4	1%
DENUNCIAS		1%
	4	1%
DERECHO DE PETICIÓN	4	1%
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO	4	1%
PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD	4	1%
QUEJAS CONTRA DOCENTES POR ACOSO Y MALTRAT	4	1%
DEVOLUCION DE DINERO	3	1%
MALTRATO PSICOLÓGICO Y VERBAL	3	1%
RETIRO DEL SIMAT	3	1%
ADMISIONES	2	1%
ASISTENCIA TECNICA	2	1%
EVALUACION Y PROMOCION	2	1%
RADICACIÓN ALEGATOS CONCLUSIVOS	2	1%
TRASLADO DE SEDE SIN AUTORIZACION DE LA SEC	2	1%
UNIFORMES	2	1%
USO DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	2	1%
AMENAZA CONTRA DOCENTE	1	0%
ASOCIACION DE PADRES	1	0%
CIERRE DE INSTITUCIÓN	1	0%
STAFA	1	0%
LEXIBILIDAD PARA NIVELACIÓN DE AÑO ESCOLAR	1	0%
HABILITACIONES	1	0%
NFORME	1	0%
Objection Visita IE NSP director de núcleo Ricardo		
ernandez	1	0%
AGO DE PRESTACIONES	1	0%
PLANTA FÍSICA	1	0%
PÉRDIDAS DE ELEMENTOS	1	0%
RESUNTO ABUSO SEXUAL	1	0%
REQUERIMIENTO UTILES ESCOLARES	1	0%
REPOSICIÓN DE CLASES	1	0%
RASLADO DE DOCENTE	1	0%
OTALES	330	100%

FUENTE: MERCURIO. Dirección de IVC de la SEC A 31/12/2021

En la vigencia 2021 los responsables de los Procesos Administrativos Sancionatorios de la Dirección de IVC, remitieron 8 EE No oficiales a la Dirección de IVC para que fueran priorizados dentro de las Visitas de Control Integral, visitas que fueron realizadas por la Dirección de IVC y serán objeto de seguimiento en la vigencia 2022 de manera priorizada, a excepción del colegio Albert Einstein del municipio de Ubaté, que no se encuentra en funcionamiento, ellas son:

No.	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
1	Madrid	Gimnasio Católico San Nicolás de Barí
2	Madrid	Simón Bolívar
3	Madrid	Sagrados Corazones
4	Madrid	Gimnasio Campestre el Nogal
5	Ubaté	Albert Einstein









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.

Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**G**/CundiGob **© @**CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



No.	MUNICIPIO	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
6	Puerto Salgar	Colegio Corazonista
7	La Mesa	INCADE
8	Tabio	Gimnasio Moderno Santa Bárbara - Corporación Minuto de Dios

FUENTE: Dirección de IVC de la SEC. 2021

Para la vigencia 2022 de los Procesos Administrativos Sancionatorios de la Dirección de Inspección, vigilancia y control se focalizó 10 EE No Oficiales, se focalizaron 5 para realizar visitas de control integral, una en temas específicos de convivencia e inclusión social, 4 a los que se les realizó visita de control integral en 2021 y se les hará seguimiento a compromisos en el 2022 y una visita de verificación de queja, así:

Municipio	Establecimiento educativo	Clase de visita	
Madrid	Colegio Gauss	integral	
San Francisco	Corporación Educativa San Francisco	integral	
Susa	Gimnasio San Francisco de Asís	integral	
Ubaté	Colegio Cooperativo San Francisco de Asís	seguimiento a compromisos	
Lenguazaque	Liceo Infantil Creciendo Juntos	integral/temas convivencia – seguimiento a compromiso	
Sesquilé	Gimnasio Campestre Nuevos Horizontes	Integral	
Cajicá	Gimnasio Virtual San Francisco Javier	Integral/educación virtual	
Ubaté	Colegio Jose Antonio Galán	Manual de convivencia e inclusión social – seguimiento a compromisos	
Cajicá	Centro educativo Integral Latinoamérica	integral	
Ubaté	CORPORACION KARL FEDERICK GAUSS	Verificación de queja	

FUENTE: Oficina IVC. 2022

Se programó visitas de acompañamiento a 24 Asociaciones de Padres de Familia (APF) legalmente constituidas que fueron focalizadas y atendidas en coherencia con la situación de pandemia de manera virtual y en caso de alternancia de manera presencial, por el Director de Núcleo responsable del municipio donde se encuentra la APF, estas fueron:

ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA LEGALIZADAS A 31-12-2020		
PROVINCIA	MUNICIPIO	(ED
TEQUENDAMA	ANOLAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE HUGO ENCISO
SABANA OCCIDENTE	BOJACÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA
SABANA CENTRO	CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POMPILIO MARTINEZ
ORIENTE	CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA
UBATÉ	CARMEN DE CARUPA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARMEN DE CARUPA
ORIENTE	CHIPAQUE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL CEREZOS GRANDES
ALMEIDAS	CHOCONTÁ	I.E.D. RUFINO CUERVO









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**③**/CundiGob **②**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA LEGALIZADAS A 31-12-2020		
PROVINCIA	MUNICIPIO	IED	
SABANA CENTRO	COGUA	I.E.D. LAS VILLAS	
SABANA CENTRO	COGUA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL EL ALTICO	
UBATÉ	FÚQUENE	INSTITUTO TECNICO COMERCIAL DE CAPELLANIA	
UBATÉ	GUACHETÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO	
UBATÉ	GUACHETÁ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MIÑA Y TICHA	
GUAVIO	LA CALERA	INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO LA CALERA	
ALTO MAGDALENA	NILO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA ESMERALDA	
RIONEGRO	PACHO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TÉCNICO COMERCIAL ANA FRANCISCA LARA	
SUMAPAZ	PASCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACION	
SOACHA	SIBATÉ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ROMERAL	
SUMAPAZ	SILVANIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DE SUBIA	
SABANA CENTRO	TABIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN	
GUAVIO	UBALÁ	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MARCO FIDEL SUAREZ	
UBATÉ	VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BOLIVAR	
UBATÉ	VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL VOLCAN	
UBATÉ	VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR	
UBATÉ	VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA MARIA	

FUENTE: Dirección de IVC de la SEC

De la vigencia 2021 quedó pendiente el acompañamiento a la APF de la I.E.D. LAS VILLAS del municipio de Cogua, provincia Sabana Centro y la APF de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DE SUBIA del municipio de Silvania, provincia del Sumapaz. Este acompañamiento a las APF se hará como una Visita de Asistencia Técnica (VAT). Se incluyen 16 IED con APF para la vigencia 2022. Se ejecutarán 14 APF en el primer semestre y 4 APF en el segundo semestre de 2022.

ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA NO LEGALIZADAS A 31-12-2021			
PROVINCIA MUNICIPIO		IED	
GUALIVÁ	ALBÁN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL CHIMBE	
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA	
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TRIUNFO	
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO LA VICTORIA	
UBATÉ	FÚQUENE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO	









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**6**/CundiGob **© @**CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



	ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA NO LEGALIZADAS A 31-12-2021		
PROVINCIA	MUNICIPIO	IED	
UBATÉ	GUACHETÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL CARMEN	
ALTO MAGDALENA	NARIÑO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO ANTONIO NARIÑO	
GUALIVÁ	QUEBRADANEGRA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA MAGDALENA	
ORIENTE	QUETAME	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA	
TEQUENDAMA	SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN ANTONIO DEL TEQUENDAMA	
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RÍO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JUAN DE RIOSECO	
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RÍO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DIEGO URIBE VARGAS	
ALMEIDAS	VILLAPINZÓN	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA	
GUALIVÁ	VILLETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALONSO DE OLALLA	
GUALIVÁ	VILLETA	IED CUNE	
ALTO MAGDALENA	TOCAIMA	IED PUBENZA	

ASOCIAC	CIONES DE PADRES DE FAMILIA	A LEGALIZADAS A 31-12-2021 QUE SE REPROGRAMAN PARA EL 2022
PROVINCIA	MUNICIPIO	IED
SABANA CENTRO	COGUA	IED LAS VILLAS
SUMAPAZ	SILVANIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DE SUBIA

FUENTE: Dirección de IVC de la SEC. 2021

Para la vigencia 2022 la Dirección de Cobertura focalizó a 8 EE No Oficiales de Cundinamarca que se les otorgó Licencia de Funcionamiento en 2021, ellos son:

MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	RESOLUCIÓN	FECHA
CAJICÁ	JARDÍN CAMPESTRE MI CASIA MÁGICA	950	Feb.10 de 2022
GACHANCIPÁ	GIMNASIO NUESTRA SEÑORA ROSA MÍSTICA	825	Feb.4 de 2022
GUACHETÁ	GIMNASIO CAMPESTRE SANTA JUANITA	951	Feb.10 de 2022
MADRID	LICEO DIVINO SABER	4176	Nov.11 de 2021
MADRID	COLEGIO SAN EMILIANO	4549	Dic.6 de 2021
UBATÉ	CENTRO EDUCATIVO LICEO ALBERT EINSTEIN	4738	Dic.28 de 2021
UNE	LICEO MODERNO SANTA TERESITA	4647	Dic.13 de 2021
LA CALERA	LICEO FRANCES BILINGÜE INTERNACIONAL DE BOGOTÁ	425378000000	DANE

FUENTE: Dirección de Cobertura de la SEC. 2021

Para la vigencia 2022 se hará VCI a 17 EE No Oficiales que quedaron clasificados en Régimen Controlado, así:

	MUNICIPIO	TIPO AUTOEVALUACION	AÑO	REGIMEN
C.E. JÓVENES CON FUTURO	LA MESA	Adultos	2021	Controlado
INSTITUTO TOMAS MORO	MADRID	Adultos	2021	Controlado









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**①**/CundiGob **②** (a CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



ESTABLECIMIENTO	MUNICIPIO	TIPO AUTOEVALUACION	AÑO	REGIMEN
INSTITUTO CAMPESTRE SANTA TERESITA	PUERTO SALGAR	Edad Regular	2021	Controlado
COL SANTO DOMINGO SAVIO	MADRID	Edad Regular	2021	Controlado
Colegio Manos Creativas	MADRID	Edad Regular	2021	Controlado
COLEGIO CORAZÓN DE JESÚS	PACHO	Edad Regular	2021	Controlado
GIMNASIO ANDINO CAMPESTRE	TABIO	Edad Regular	2021	Controlado
LICEO ANDINO COGUA	COGUA	Edad Regular	2021	Controlado
LICEO INFANTIL CRECIENDO JUNTOS	LENGUAZAQUE	Edad Regular	2021	Controlado
INSTITUTO PEDAGOGICO CRECIENDO Y CREANDO	VILLETA	Edad Regular	2021	Controlado
INSTITUCIO EDUCATIVA JUAN DE LA SALLE	CHOCONTÁ	Adultos	2021	Controlado
JARDÍN INFANTIL MUNDO MÁGICO	NILO	Edad Regular	2021	Controlado
LICEO SIMON BOLIVAR	MADRID	Edad Regular	2021	Controlado
LICEO SEMILLAS DE FE	SESQUILÉ	Edad Regular	2021	Controlado
GIMN CAMP NUEVOS HORIZONTES	SESQUILÉ	Edad Regular	2021	Controlado
JARDÍN PSICOPEDAGÓGICO CARRUSEL	SOPÓ	Edad Regular	2021	Controlado
LIC CAMP SAN CAYETANO	SIMIJACA	Edad Regular	2021	Controlado

Fuente: Dirección de Cobertura.2021

En la vigencia 2021 desde la Dirección de IVC se realizó seguimiento y acompañamiento al 100% de los EE Oficiales y No Oficiales que ingresaron al Plan de Alternancia aprobado por la SEC por parte de los Directores de Núcleo acorde con la programación de VCI reflejadas en el Plan de Actuaciones e intervenciones de EE, de visitas de acompañamiento, visitas por demanda o un seguimiento a través de formato diseñado para tal fin por institución, municipio y provincia, que se reportaba semanalmente a la Dirección de IVC. Para la vigencia 2022 se contempló realizar acompañamiento simultáneo a la presencialidad, el día 24 de enero de 2022, como una actividad de la Gobernación de Cundinamarca, en articulación con la Dirección de Cobertura y la Dirección de IVC de la SEC.

El ejercicio de inspección, vigilancia y control es transversal a todas las Direcciones de la SEC, en consecuencia, se atenderán por demanda los requerimientos de las Direcciones de la SEC que ameriten una actuación de la Dirección IVC.

Para adelantar el ejercicio de IVC sea se aplican instrumentos y formatos aprobados por ISOLUCIÓN y diseñados por la Dirección de IVC para recolectar información según sus necesidades, así:

FORMATO	S E INSTE	UMENTO:	S A DILIGENCIAR SEGÚN E	L TIPO DE	VISIT	A A REALIZAR			
FORMATOS E INSTRUMENTOS			TIPO DE VISITA						
FORWATOS E INSTRUMENTOS	VCI	VS	VA	VVQ	VAT	FORMATOS E INSTRUMENTOS DE VAT			
1. Formato planeación visita	х			х	12	12. FORMATO PLAN DE ASISTENCIA TECNICA			









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**G**/CundiGob **Q a** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



2. Formato Acta de reunión	х	x	x	х	13	13. FORMATO INFORME CAPACITACION VIRTUAL
3. Formato informe final para visita de control integral, seguimiento y verificación de quejas de establecimientos educativos	x	х	Se debe contar con lineamientos claros y expedientes para las VA. El informe se presenta en formato de Acta de Reunión.	x	14	14. FORMATO INFORME DE ASISTENCIA TECNICA EN CAMPO
4. FORMATO SEGUIMIENTO A COMPROMISO DE LOS EE EN VCI 2021		х			16	15. REGISTRO DE ASISTENCIA TECNICA VIRTUAL
5. FORMATO SEGUIMIENTO A COMPROMISO DE LOS EE EN VLF 2021		х			16	16. FORMATO SEGUIMIENTO PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA
6. Instrumento de visita a instituciones educativas departamentales	х					17. FORMATO INFORME DE GESTION ASISTENCIA TECNICA
7. Instrumento de visita a establecimientos educativos privados	х				18	18. INSTRUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS IED
8. Instrumento de visita a IETDH	x		Debe ser ajustado por el equipo interdisciplinario del POAIV		19	19. INSTRUMENTO ENCUESTA DE SATISFACCION
9. Instrumento de visita a educación formal de adultos	х				20	20. FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA
10. Instrumento de visita a establecimientos educativos privados que obtuvieron licencia de funcionamiento en el año anterior	x					
11. Instrumento de control integral de cobros establecimientos educativos privados	х					

CONVENCIONES	
Visita de Control Integral	VCI
Visita de Seguimiento	VS
Visita de Acompañamiento	VA
Visita de Verificación de Queja	VVQ
Visita de Asistencia Técnica	VAT
LOS FORMATOS E INSTRUMENTOS RESALTADOS EN R	OJO NO SE UTILIZAN POR IV

Para visitas de control integral el instrumento utilizado según el tipo de visita a indaga por los procesos y procedimientos de las diferentes áreas de gestión del PEI de los EE de los municipios no certificados del departamento de Cundinamarca en coherencia con la guía 34 del MEN como insumo para la toma de decisiones de la Dirección de IVC de tipo preventivo y correctivo.

En conclusión, en la vigencia 2021 la Dirección de IVC focalizó a 381 EE oficiales, no oficiales y de ETDH de los municipios no certificados de Cundinamarca en 12 temas y acciones, registrados en el libro 7. OTRAS ACTIVIDADES del POAIV 2021 y en las columnas H y J de los libros correspondientes a los sujetos de control según las competencias de IVC en la Matriz, Plan de Actuaciones e Intervenciones de EE.









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**O**/CundiGob **O ©** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



### LOGROS Y PROYECCIONES DE LA DIRECCIÓN DE IVC 2021-2022

Aunque se ejecutó las 417 visitas programadas en 2021, 303 EE cumplieron con el 100% de los compromisos pactados, es decir el 72,6% de lo EE y en consecuencia el 27,4% de los EE quedan con compromisos para el 2022 que se ejecutaran con visitas de seguimiento por parte de la Dirección de IVC.

	_											1064	M YPRO	MCC CH	MIDELA	04.000040	25.45.365	1468																
	acquests											PA OFFICE CHARGE DESS?																						
			moces	MADASIN MOI					MANDLOS CONSTLUMENTO												SECUMEN	TO DO AND A					_		-					
						ACDM	PAÑAN	MENTO	TO ACOMPAÑAMIENTO								00 B W.S.							T		ACCIMPAÑ	AMIENTO	5	_					
SEATONESI CONTROL	3600	COCHER	ENGINEERAL ROSS	EN PEGMEN	OFICIALES N REGMEN	VLFA EE NO OPICIALES QUE SE LES OTORGOLF EL AND ANTERIOR		APF	POR	BSAL.	1072	ACH MER IN	ORCALES	VLFA EE NO OPICIALES QUE SE LES OTORISOLF EL AND ANTERIOR			POR		Vα		VOIA E OFICIA PAGE ZA PAGE	LES DA POR S	COVIN	ED EN MEN CEADO	VLFA	IS OUE PERIOD ARG RIOR	VS		AFE		PQ		ASS	
FICIALES	134							_					-				EMDIENTE	MEVA	ENDIENTE	WEVA	ENDIENT	AVENA	EMDIENT	<b>GEVAS</b>	ENDIENTE	<b>FUEVA</b>	ENDENTE	NAL VAS	EMDENTE	GALVA!	ENDIENT	E Vue		
					12	34	9		124				7	22	7		- 6	24							15	168	2	15	- 1	14		+		
AD OPICIALES	147				40				130	1			23				17	30	<b>T</b>	- 6		17		7	12	106	1	-	-	-		-		
TEN	23				10				23				9		1			17		-		+	_	1	-	1.5			-			+-		
DIAL	314	8	0	0	62	24	,	0	234	1	0	0	39	92	2	0	9/3	71	- 6	-	_	1.0	-			224	-			22	-	+		

FUENTE: PROPIA DE LA DIRECCIÓN DE IVC. Corte 18/02/2022

### DESAGREGACIÓN CUADRO ANTERIOR

								LOGRO	S 2021							
			PROGRAMA	DAS EN 2021							NIVEL DE CL	JMPLIMIENTO				
SUJETOS DE CONTROL					_	ACO	<b>APAÑAN</b>	MENTO						ACON	<b>APAÑA</b>	MIENTO
	vcı	VCI A EE NO OFICIALES PRIORIZADA POR IVC PARA P - A - S	VCI A EE NO OFICIALES EN REGIMEN CONTROLADO	VLF A EE NO OFICIALES QUE SE LES OTORGO LF EL AÑO ANTERIOR	V5	APF	PQR	ESAL	vci	VCI A EE NO OFICIALES PRIORIZADA POR IVC PARA P – A - S	VCI A EE NO OFICIALES EN REGIMEN CONTROLADO	VLF A EE NO OFICIALES QUE SE LES OTORGO LF EL AÑO ANTERIOR	vs	APF	PQR	ESAL
OFICIALES	134				12	24	9		129			1	7	22	7	$\vdash$
NO OFICIALES	147	8			40				130	1		<del> </del>	23		-	_
ETDH	33				10				33				9	-	-	+-
TOTAL	314	8	0	0	62	24	9	0	234	1	0	0	39	22	7	-

						PF	ROYECCIONES	2022								
						SEC	GUIMIENTO EI	N 2022								
												ACOMPAÑA	MIENTO			
VCI		VCI A EE NO C PRIORIZADA PO P-A-5	R IVC PARA	VCI A EE NO OF REGIMEN CON		VLF A EE NO OF SE LES OTORGO ANTERI	LF EL AÑO	vs		APF		PQF		ESAI	.L	
PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	
5	24							15	103	2	15	1	14			
17	30		6		17		7	12	106	1000		1	8			
	17							1	15							
22	71		6		17		7	28	224	2	15	2	22	0	0	

FUENTE: PROPIA DE LA DIRECCIÓN DE IVC. Corte 18/02/2022

Por parte de la Dirección de IVC se remite a las Direcciones de la SEC novedades o hallazgos importantes de 5 EE Oficiales, 11 No oficiales y 14 ETDH, que fueron resultado de las diferentes visitas que realiza IVC en los EE.

Se reprograma Visita de Control Integral - VCI para la vigencia 2022 de las ETDH: GIMNASIO GETSEMANI de Guaduas, CONEXIS de Tocancipá y la ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**6**/CundiGob **© @**CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



HUMANO de Tocancipá. De igual manera se reprograma para el 2022 acompañamiento a los EE COLEGIO CARDENAL LUQUE de Tenjo y la IED PABLO SEXTO de Suesca. Se atendió por demanda una PQRS a la IED NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACIÓN de Pasca.

Para la vigencia 2022 se programó un total 400 visitas a EE de las cuales 8 corresponden a VLF A EE NO OFICIALES QUE SE LES OTORGO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO (LF) EL AÑO ANTERIOR, 17 a VCI A EE NO OFICIALES EN REGIMEN CONTROLADO, 6 a VCI A EE NO OFICIALES priorizado por IVC para adelantar PROCESOS ADMINISTRATIVOS SANCIONATORIOS (P-A-S), 29 nuevas VCI a EE Oficiales, 30 nuevas VCI a EE NO Oficiales, 17 nuevas VCI a ETDH, 118 a VISITAS DE SEGUIMIENTO (VS) a EE OFICIALES, 118 a VISITAS DE SEGUIMIENTO (VS) a EE NO OFICIALES, 16 a VISITAS DE SEGUIMIENTO (VS) a ETDH, 17 a VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO A EE CON ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APF) y 24 VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO A EE clasificadas con mayor porcentaje de situaciones por solicitudes de PQR, así:

					PROGRAMA	CIÓN DE VISI	TAS DE IVO PAR	A LA VIGENO	IA 2022							
									T.				1			Γ
						Tta	DE VISITAS									
		V OFICIALES			VISI	TA A EE NO	OFICIALES		·			VISI	TAS DE ACON	PAÑAMIE	NTO	
SUJETOS DE CONTROL	TOTAL VISITAS	Va	VC) A EE NO ( PRIORIZADA PROCESOS	POR IVC	VCI A EE NO EN REGI CONTRO	MEN	VLF A EE NO QUE SE LES O EL AÑO AN	TORGO LF	vs		ДР		PQ			ıL.
		NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	VCI	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVAS	PENDIENTES	NUEVA
OFICIALES	179	29				-			15	103	7	15	1	14	-	
NO OFFCIALES	188	30		6		17		8	12	106			1	R		<del>                                     </del>
ETDH	33	17					-		1	15				ا ا		<del> </del>
TOTAL	400	76		6		17		8	28	224	2	15	2	22	<u> </u>	<u> </u>

FUENTE: PROPIA DE LA DIRECCIÓN DE IVC. Corte 18/02/2022

Finalmente, para la vigencia 2022 se programa visita de verificación de licencia de funcionamiento a los 17 EE No Oficiales que quedaron clasificados en Régimen Controlado en el año 2021, así:

ESTABLECIMIENTO	MUNICIPIO	TIPO AUTOEVALUACION	AÑO	REGIMEN
C.E. JÓVENES CON FUTURO	LA MESA	Adultos	2021	Controlado
INSTITUTO TOMAS MORO	MADRID	Adultos	2021	Controlado
INSTITUTO CAMPESTRE SANTA TERESITA	PUERTO SALGAR	Edad Regular	2021	Controlado
COL SANTO DOMINGO SAVIO	MADRID	Edad Regular	2021	Controlado
Colegio Manos Creativas	MADRID	Edad Regular	2021	Controlado
COLEGIO CORAZÓN DE JESÚS	PACHO	Edad Regular	2021	Controlado
GIMNASIO ANDINO CAMPESTRE	TABIO	Edad Regular	2021	Controlado
LICEO ANDINO COGUA	COGUA	Edad Regular	2021	Controlado
LICEO INFANTIL CRECIENDO JUNTOS	LENGUAZAQUE	Edad Regular	2021	Controlado
INSTITUTO PEDAGOGICO CRECIENDO Y CREANDO	VILLETA	Edad Regular	2021	Controlado
INSTITUCIO EDUCATIVA JUAN DE LA SALLE	CHOCONTÁ	Adultos	2021	Controlado
JARDÍN INFANTIL MUNDO MÁGICO	NILO	Edad Regular	2021	Controlado
LICEO SIMON BOLIVAR	MADRID	Edad Regular	2021	Controlado
LICEO SEMILLAS DE FE	SESQUILÉ	Edad Regular	2021	Controlado
GIMN CAMP NUEVOS HORIZONTES	SESQUILÉ	Edad Regular	2021	Controlado
JARDÍN PSICOPEDAGÓGICO CARRUSEL	SOPÓ	Edad Regular	2021	Controlado
LIC CAMP SAN CAYETANO	SIMIJACA	Edad Regular	2021	Controlado

FUENTE: Dirección de Cobertura. 2022









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**1O**/CundiGob **2 ©** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



Al Colegio Montessori de Ubaté, que se encuentra en Régimen Controlado, se le hará Visita de Seguimiento en razón a que en el año 2021 se le practicó visita de control integral, quedando con compromisos pendientes.

La Programación anterior obedeció a criterios que fueron acordados con los Directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca, con el equipo interdisciplinario POAIV 2022, estos son:

- 1. Prima la calidad de las visitas sobre la cantidad de visitas que se programan, por esta razón se dispone dos (2) semanas de manera presencial, con el apoyo de TIC para las VCI y para las visitas de verificación de queja. Una (1) semana presencial para las visitas de seguimiento ya sea a VCI o VLF. Tres (3) días presenciales para visitas de acompañamiento de tipo preventivo a PQR y para visitas de acompañamiento a APF y ESAL cuando se programen por demanda.
- 2. Para las visitas de acompañamiento de ESAL (APF-FUNDACIONES-CORPORACIONES) y PQR priorizadas se adelantarán de manera corresponsable, con el acompañamiento de un funcionario de Dirección de la oficina jurídica, la Dirección administrativa y financiera del área contable y el Director de Núcleo donde exista la ESAL o el DN cercano a la ubicación de la ESAL, según se requiera.
- 3. Se dispone a partir del mes de marzo hasta finales de noviembre de 2022 con 8 meses (40 semanas) para programar un promedio de 20 visitas por Director de Núcleo, a partir de la primera semana de marzo de 2022 dejando una semana de por medio libre e iniciando con seguimientos en los municipios base, para atender las funciones propias del cargo, acorde con los requerimientos hechos por la SEC o el municipio base.
- 4. Se hace entrega de programación de visitas por parte de cada Director de Núcleo el día 15-02-2022 a la 9:00 a.m. al correo <u>ivcpoaiv21@gmail.com</u>
- 5. Se iniciará la revisión y ajustes a los respectivos instrumentos para que se haga el respectivo trámite en ISOLUCIÓN para su aprobación, mientras tanto para adelantar el ejercicio de IVC, se aplicarán los instrumentos y formatos ya aprobados por ISOLUCIÓN.
- 6. Las PQR serán atendidas por demanda de manera presencial, con insumos como el auto de visita y auto de acumulación de expedientes.
- 7. Las visitas realizadas fuera del municipio base se hace mediante acto administrativo, que requieren de ocho días de anticipación para su gestión.
- 8. Gestionar viáticos mediante una única resolución, de manera mensual de ser posible.
- 9. Seguimiento a VCI de EE No oficiales (Seguimiento a compromisos a Oficiales, no oficiales y ETDH), iniciando el 28 de febrero de 2022
- 10. Acompañamiento a APF, iniciando el 4 de abril de 2022
- 11. Acompañamiento a PQR de EE con mayor índice de solicitudes, iniciando 18 de abril
- 12. Seguimiento a VLF de no Oficiales, iniciando 23 de mayo de 2022
- 13. VCI a EE No oficiales que quedaron en Régimen Controlado en 2022, se programan a partir del 02 de mayo de 2022. (se programan tres días)
- 14. VCI a EE Oficiales, se programan a partir que termine las visitas de seguimiento









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**6**/CundiGob **© @**CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



- 15. VCI a EE No oficiales, se programan a partir que termine las visitas de seguimiento
- 16. VCI a EE ETDH, se programan a partir que termine las visitas de seguimiento
- 17. VLF a EE No oficiales, se programan a partir del mes de septiembre de segundo semestre 2022
- 18. VLF a EE de ETDH, se programan a partir del mes de septiembre del segundo semestre 2022

Atendiendo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional en coherencia con las funciones de la Dirección de Inspección, vigilancia y control (IVC), se prioriza entre otras, las actividades que serán registradas y descritas en la columna J (¿Cuál?) en relación con la opción Otra en la columna I (ACTIVIDAD A DESARROLLAR), en el Libro 3 CONTROL NORMATIVA del instrumento de formulación y seguimiento del POAIV 2022, las siguientes:

TEMA	ACTUACIONES DE IVC EN EE DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE CUNDINAMARCA 2022	META		
ACOMPAÑAMIENTO A ASOCIACIÓN	Garantizar la identificación y el registro en las Cámaras de Comercio de las asociaciones, ligas, federaciones o confederaciones de padres de familia de los establecimientos educativos de su jurisdicción, las cuales también son sujetos de Inspección y Vigilancia. (Artículo 2.3.4.16 del Decreto 1075 del 26 de mayo de 2012)	17		
DE PADRES DE FAMILIA (APF)	Velar porque las Asociaciones de Padres de Familia den cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Decreto 1066 de 2015, en materia de organización y entrega de informes			
	Ejercer el control sobre las acciones que las Asociaciones de Padres de Familia realizan en cumplimiento de su objeto social para la cual deben atender las prohibiciones establecidas tanto para ellas, en el artículo 2.3.4.15 del decreto 1071 de 2015, y en la Ley 1269 de 2008			
SEGUIMIENTO A VCI DE EE OFICIALES	Realizar seguimiento a compromisos pendientes en VCI de EE Oficiales	118		
SEGUIMIENTO A VCI DE EE NO OFICIALES	Realizar seguimiento a compromisos pendientes en VCI de EE No Oficiales	118		
SEGUIMIENTO A VCI DE ETDH	Seguimiento a compromisos pendientes en VLF de ETDH	16		
VCI A IE OFICIALES	Realizar VCI a IE Oficiales	29		
VCI A EE NO OFICIALES	Realizar VCI a EE No Oficiales	30		
VLF A EE NO OFICIALES	Realizar VLF a EE No Oficiales otorgadas en 2021	8		
VCI A ETDH	Realizar VCI a ETDH	17		
VCI A EE NO OFICIALES priorizadas por IVC para adelantar Procesos Administrativo Sancionatorio	Realizar VCI a EE No Oficiales. Seguimientos y 1 Visita de Verificación de Queja (VVQ) a EE No Oficiales	6		
ACOMPAÑAMIENTO A EE CLASIFICADOS EN SITUACIONES CON MAYOR INDICE DE PQR	Realizar acompañamientos a EE oficiales y no oficiales que fueron clasificados por IVC en situaciones con mayor índice de PQR en 2021	24		
VCI A EE NO OFICIALES CON REGIMEN CONTROLADO EN 2021	Realizar VCI a EE No oficiales que quedaron en REGIMEN CONTROLADO en el año 2021	17		

# LOGROS Y PROYECCIONES DE LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y LAS DIRECCIONES DE LA SEC. 2021-2022

Del documento de evaluación cualitativa 2021 del sector educativo de los municipios no certificados de Cundinamarca, que evidencia los resultados de la Oficina Asesora de Planeación y las Direcciones de









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**(i) (i) (iii) (iii)**



Inspección, vigilancia y control, cobertura, calidad educativa, medios y nuevas tecnologías y personal de instituciones educativas de la SEC, se han organizado los resultados por Dirección de la SEC, como insumo de planeación de las metas propuestas para la vigencia 2022, así:

	ACTIVIDADES PROC	BAMADA				INFORME DE EJECUCIÓN 2021
SUJETOS DE CONTROL	TEMA	METAS	RESPONSABLE	LOGROS	%	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
	EDUCACIÓN INICIAL	36	Dirección de Calidad	36	100%	Seguimiento por parte de las alcaldías, acompañamiento técnico, divulgación de comunicados con relación a primera infancia
	CONVIVENCIA ESCOLAR	20	Dirección de Calidad	20	100%	Retroalimentación de los manuales de convivencia y Lineamientos para el fortalecimiento de la convivencia escolar y presentación de la ruta para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y prevención del suicidio.
OFICIALES	CONVIVENCIA ESCOLAR 275 Dirección de Calidad 275 100%		100%	Se realiza la revisión de manuales de convivencia de las IED para Garantizar que la Ruta de Atención Integral para que la Convivencia Escolar, sea la apropiada e implementada por los establecimientos educativos en el marco de sus responsabilidades, con el fin de proteger a los estudiantes contra toda forma de acoso y violencia escolar por parte de los demás compañeros, profesores o directivos docentes. Se gastionan alianzas con la Secretaría de Salud, de Desarrollo Social, organismos del sector privado y con el MEN, con el fin de capacitar docentes, orientadores, líderes de convivencia y directivos docentes, para implementar el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, el SIUCE y otras estrategias que permitan el desarrollo de competencias ciudadanas, para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Se hace seguimiento y se da el respectivo apoyo a las IED en aquellos casos de convivencia Escolar reportados a la Secretaría de Educación, dando las orientaciones respectivas que permitan tomar decisiones con base en el desarrollo de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar, en lo que es de su competencia, con el fin de prevenir y mitigar dichos casos. Se hizo Asistencia Técnica a las IED para la sensibilización y acompañamiento en la implementación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar, Su importancia y aplicación y roles de cada uno de los actores dentro del mismo.		
	GOBIERNO ESCOLAR	20	Dirección de Calidad	20	100%	Propiciar la participación de la comunidad educativa en los procesos de evaluación, conformación y funcionamiento del gobierno escolar.
	GESTIÓN ACADÉMICA	275	Dirección de Calidad	275	100%	Seguimientos a las EE en la actualización del sistema institucional
	ALTERNANCIA EDUCATIVA	275	Dirección de Calidad	275	100%	Continuar con el segulmiento a la flexibilización curricular en alternancia y la aplicación de protocolos acorde con la normatividad vigente en época de pandemia.
	PLANES DE MEJORAMIENTO	30	Dirección de Calidad	30	100%	Se determina continuar con el acompañamiento a las IED, en un proceso de asistencia técnica y realizar la comunicación con las dos IED, que no han dado cumplimiento a los requerimientos de Plan de Mejoramiento Institucional. CIRCULAR No. 22 del 29-03-2021
NO OFICIALES	CONVIVENCIA ESCOLAR	10	Dirección de Calidad	10	100%	Capacitación sistema SIUCE
EDUCACION	RUPEI	7	Dirección de Calidad	7	100%	Seguimiento por parte de las alcaldías, acompañamiento técnico, divulgación de comunicados con relación a primera infancia
INICIAL	APOYO TÉCNICO A OPERADORES	7	Dirección de Calidad	7	100%	Asistencia técnica en cuanto a todos los componentes de primera infancia que brinda los lineamientos del MEN
	PQR	7	Dirección de Calidad	7	100%	Se fortaleció por medio de asistencia técnica en el componente administrativo de educación inicial
	ACTIVIDADES PROG	ACTIVIDADES PROGRAMADAS				INFORME DE EJECUCIÓN 2021
SUJETOS DE CONTROL	TEMA	METAS	RESPONSABLE	LOGROS	%	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
OFICIALES	CONTROL NORMATIVO	275	Dirección de cobertura	123	45%	Aterrizar las metas a lo que se atlende por demanda y no por oferta, acorde con los recursos disponibles y necesidades de los usuarios, tomando como línea de base los resultados de la vigencia 2021
	TRAYECTORIAS COMPLETAS	275	Dirección de Cobertura	275	100%	Continuar con la implementación de la estrategia.









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**G**/CundiGob **©** © CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



	COBERTURA ESCOLAR	275	Dirección de Cobertura	275	100%	Capacitación a Rectores, soporte en plataformas de SIMAT y SIMPAE. Verificación de datos registrados, acompañamiento a Instituciones auditadas por el MEN, reportes periódicos del registro de cobertura escolar.
	PIAR	110	Dirección de Cobertura	110	100%	Verificación de elaboración e implementación de PIAR, contratación de profesionales de apoyo, asistencia técnica a instituciones.
	JORNADA ÚNICA	219	Dirección de Cobertura	223	102%	Verificación de los componentes descritos en los lineamientos del Ministerios de Educación Nacional para la implementación de la Jornada Única. Pago de 6500 horas extras mensuales.
	ALTERNANCIA EDUCATIVA	275	Dirección de Cobertura	275	100%	Elaboración de la Guía de Alternancia Departamental. Se han ejecutado circulares Informativas dirigidas al Alcalde, Rectores, Directivos Docentes, Docente y Comunidad Educativa. Se desarrollo Capacitación de Bioseguridad en los Entornos Escolares.
	DUE	276	Dirección de Cobertura	276	100%	Continuar con la revisión de las carpetas de las IED para la verificación de la información registrada en el DUE
	POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	110	Dirección de Cobertura	110	100%	Segulmiento a registro de estudiantes en SIMAT. Asistencia técnica a la IED frente a algunos aspectos evidenciados en el reporte de la información en el SIMAT. Brindar acompañamiento permanente a las instituciones Educativas para el debido y oportuno registro.
	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	110	Dirección de Cobertura	110	100%	Continuar con el seguimiento y acompañamiento permanente a la población con capacidade o talentos excepcionales, brindando apoyo, ajustes y recursos necesarios.
	CONTROL NORMATIVO	371	Dirección de Cobertura	73	20%	Aterrizar las metas a lo que se atiende por demanda y no por oferte, acorde con los recursos disponibles y necesidades de los usuarios, tomando como finea de base los resultados de la vigencia 2021
	COSTOS EDUCATIVOS	371	Dirección de Cobertura	228	51%	Expedir los procedimientos que deben ser aplicados por las IE para la aprobación de los costos educativos, reporte de autoevaluación y lista de útiles, textos y materiales escolares
NO OFICIALES	DUE 37		Dirección de Cobertura	371	100%	Expedición de Comunicado 075 del 27 de octubre de 2021 con directrices para diligenciar autoevaluación
	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	371	Dirección de Cobertura	30	8%	Emitir la Resolución cronograma de actividades para el proceso de legalización y ampliación de E.E. privados - Actos administrativos legalizando las novedades requeridas.
	COBERTURA ESCOLAR	371	Dirección de Cobertura	300	81%	Capacitación permanente a Rectores, soporte en plataformas de SIMAT y SIMPAE. Verificación de datos registrados, reportes periódicos del registro de cobertura escolar.
	ALTERNANCIA EDUCATIVA	371	Dirección de Cobertura	114	31%	Se autorizo mediante concepto técnico el retorno a la presencialidad en condiciones de alternancia
	ASISTENCIA TÉCNICA A LOS EE	371	Dirección de Cobertura	371	100%	Verificar el cumplimiento de la Resolución 983 de marzo 11 de 2021. Documentos orientadores de PEI, infraestructura y análisis financiero, comunicado 042 julio 22 de 2021.
ETDH	CONTROL NORMATIVO	110	Dirección de cobertura	41	37%	Aterrizar las metas a lo que se atiende por demanda y no por oferta, acorde con los recursos disponibles y necesidades de los usuarios, tomando como línea de base los resultados de la vigencia 2021
	SIET	110	Oirección de cobertura	44	40%	A solicitud de la institución se expidió resolución de renovación de programas actualizando la información en el SIET
	CONTROL NORMATIVO	183	Dirección de cobertura	97	53%	Aterrizar las metas a lo que se atiende por demanda y no por oferta, acorde con los recursos disponibles y necesidades de los usuarlos, tomando como línea de base los resultados de la vigencia 2021
	CALIDAD DEL SERVICIO	183	Dirección de cobertura	110	60%	Asistencia técnica en cuanto a todos los componentes de primera infancia que brinda los lineamientos del MEN
ADULTOS	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	183	Dirección de cobertura	30	16%	La SE realiza el seguimiento a la implementación del modelo A CRECER por medio de los comités mensuales con la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC) y verificación de matricula por parte de las IE en el modelo correspondiente. Se da por terminado el convenio dondo se beneficiaron 1071 estudiantes de 18 municipios de Cundinamarca, de igual forma a las demás IED se les hizo verificación por medio de DUE y de un formulario de actualización de datos, el cual alguna IED no lo han diligenciado al momento por que no trabajaron este año educación de adultos y otras circunstancias y quede para dar contínuidad en el primer semestre del año 2022. Esta actividad se lleva acabo por demanda
	DUE	183	Dirección de cobertura	168	92%	Se trabaja con las áreas de matricula, DUE, jornada única y educación de adultos, para realiza el respectivo seguimiento y se encontró que 38 IED tienen la resolución de adultos con modelo SAT, de acuerdo a lo encontrado se ha realizado un envío de correo a la IED que cuentan con este modelo para que realican la solicitud del cambio de modelo a la Dirección de Cobertura y se pueda hacer el acto administrativo correspondiente, los rectores han heche el envío de la respectiva solicitud. A la fecha se a realizado la respectiva verificación en 168 IED.









**G**/CundiGob **©**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



	ACTIVIDADES PROC	GRAMADA				INFORME DE EJECUCIÓN 2021		
SUJETOS DE CONTROL	TEMA	METAS	RESPONSABLE	LOGROS	%	MEDIDAS O ACCIONES DE MEIORA IMPLEMENTADAS		
	ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA	24	Dirección de IVC, Directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca	22	92%	Reprogramar dos acompañamientos a APF de la IED SUBIA de Silvania y la IED LAS VILLAS de Cogua los municipios de Silvania para desarrollar las tres acciones concretas del POAIV		
	REGLAMENTO TERITORIAL DE IVC	1	Dirección de IVC	1	100%	Continuar tramite de acto administrativo del RT		
	SEGUIMIENTO A VCI DE IE OFICIALES	12	Dirección de IVC, Directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca	12	100%	Programar para la vigencia 2022 visita de segulmiento a nuevos compromisos adquiridos er visita de segulmiento de la vigencia 2021 a las IED DIVINO SALVADOR y la IED LAGUNA del municipio de Cucunubá, y a la IED MERCADILLO PRIMERO y la IED URBANA del municipio de Câqueza		
OTRAS ACTIVIDADES IVC	SEGUIMIENTO A VCI DE EE NO OFICIALES	27	Oirección de IVC, directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca	27	100%	Programar para la vigencia 2022 visita de seguimiento a nuevos compromisos en VCI al COLEGIO INCADE de la Mesa, COLEGIO CAMPESTRE MARGOTH MCLAREN de Madrid, COLEGIO JAIME ALBERTO ÁNGEL de Ubaté, COLEGIO SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE de Madrid, COLEGIO BILINGÜE DE SIBATÉ, GIMNASIO CONTEMPORANEO MONTESSORI de Madrid, GIMNASIO CAMPESTRE LOS ALPES de la Calera, LICEO INTEGRADO FRAY FRANCISCO CHACON de Sopó y el INSTITUTO TÉCNICO LA SABANA INTELSAB de Chocontá.		
100	SEGUIMIENTO A VLF DE ETDH	10	Dirección de IVC, directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca	10	100%	Programar para la vigencia 2022 visita de seguimiento a nuevos compromisos adquiridos er VLF de la vigencia 2021 a ETDH INSTITUTO DE CAPACITACIÓN EMPRESARIAL del municipio o LA MESA		
	SEGUIMIENTO A VLF DE EE NO OFICIALES	13	Dirección de IVC, directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca	13	100%	Programar para la vigencia 2022 visita de seguimiento a nuevos compromisos en VLF a COLEGIO PERSONALIZADO PENSAMIENTO de Cajica, GIMNASIO CAMPESTRE AUSUBEL de Cogua, COLEGIO CAMPESTRE SAN NICOLÁS de Tablo.11		
	VCI A IE OFICIALES	134	Dirección de IVC, directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca	134	100%	Programar para la vigencia 2022 visita de seguimiento a compromisos adquiridos en la VCI d la vigencia 2021 para las IED según el plan de actuaciones		
	VCI A EE NO OFICIALES	147	Dirección de IVC, directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca	144	98%	Reprogramar visita de VCI para la vigencia 2022 de las IE NO OFICIALES: TALLER INFANTIL LO NOMOS y COLEGIO CAFETAL de Cajicá y el JARDÍN PSICOPEDAGÓGICO CARRUSEL de Sopó.		
	VCI A ETDH 33		Dirección de IVC, directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca	28	90%	Reprogramar visita de VCI para la vigencia 2022 de las ETDH: GIMNASIO GETSEMANI de Guaduas, CONEXIS de Tocancipá y la ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PARA EL TRABAJO DESARROLLO HUMANO DE Tocancipá.		
	ACOMPAÑAMIENTO A PQR DE EE	9	Dirección de IVC, directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca	8	89%	Reprogramar acompañamiento a los EE COLEGIO CARDENAL LUQUE de Tenjo y la IED PABLO SEXTO de Suesca. Se atendió por demanda una PQRS a la IED NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACIÓN de Pasca.		
	ACTIVIDADES PROG	RAMADAS				INFORME DE EJECUCIÓN 2021		
SUJETOS DE CONTROL	TEMA	METAS	RESPONSABLE	LOGROS	%	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS		
	CONEXIÓN DE INTERNET EN LAS IED	487	Oirección de Medios y Nuevas Tecnologías	551	113%	Se transfirieron recursos a 551 Sede Educativas, mediante resolución 1312 del 13/04/2021, los fondos de servicios educativos para el pago del servicio de internet, el cual se girará en cuatro pagos. Incrementando el número de sedes beneficiadas en 64		
OFICIALES	INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	130	Dirección de Medios y Nuevas Tecnologías	130	100%	La Secretarias de Educación hará entrega de los equipos tecnológicos a las sedes educativas de los municípios no certificados en los méses de agosto y septiembre		
	Formación de docentes y directivos  Dirección de Medios y Nuevas Tecnologías		γ Nuevas	200	100%	La Secretaria de Educación invita a los directivos y comunidad educativa a participar en la capacitación sobre el trabajo en casa y seguir fortaleciendo el uso de las herramientas digitales en todo el departamento. Iniciara el Jueves 20 de mayo del 2021		
	ACTIVIDADES PROG	RAMADAS				INFORME DE EJECUCIÓN 2021		
SUJETOS DE CONTROL	TEMA	METAS	RESPONSABLE	LOGROS	%	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS		









**G**/CundiGob **©** @CundinamarcaGob www.cundinamarca.govco



	JORNADA LABORAL	276	Dirección de Personal de Instituciones Educativas	276	100%	Los rectores entregan en los tiempos establecidos la información de ausentismos en el formato dispuesto, del personal docente que elabora en las instituciones educativas departamentales de los municipios no certificados.
OFICIALES	PLANTA DE PERSONAL	275	Dirección de Personal de Instituciones Educativas	276	100%	De acuerdo a la circular 21 de 2021, la dirección de personal llevó a cabo las mesas de trabajo de estudio técnico en conjunto y participación de los rectores, allí se analizó la matricula oficial reportada en el SIMAT, las asignaciones académicas y la conformación de los grupos. Todo esto con el fin de establecer la planta de personal requerida en cada EE.
	ACTIVIDADES PROC	HAMADAS				INFORME DE EJECUCIÓN 2021
SUJETOS DE CONTROL	TEMĀ	METAS	RESPONSABLE	LOGROS % MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS		MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
OFICIALES	RENDICIÓN DE CUENTAS	275	Oficina Asesora de Planeación y Dirección Administrativa y financiera	275	100%	De las 275 IED que se les prestó el acompañamiento en el proceso de Rendición de Cuentas Primer semestre 2021, 271 IED remitieron el informe, se proyectará oficio informando a la Oficina Vigilancia de la Secretaria de Educación las 4 IED que no lo remitieron
	ACTIVIDADES PROG	RAMADAS				INFORME DE EJECUCIÓN 2021
SUJETOS DE CONTROL	TEMA	METAS	RESPONSABLE	LOGROS	%	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
OFICIALES	PLANES DE MEJORAMIENTO	41	Administrativa y financiera (41 IED)	41	100%	Se determina continuar con el acompañamiento a las IED, en un proceso de asistencia técnica y realizar la comunicación con las dos IED, que no han dado cumplimiento a los requerimientos de Plan de Mejoramiento Institucional. CIRCULAR No. 22 del 29-03-2021

De igual forma atendiendo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional en coherencia con las orientaciones para la formulación y seguimiento del POAIV 2022, se prioriza entre otras, las actividades registradas y descritas en el Libro 1 TEMAS-ACTIVIDADES del instrumento de formulación y seguimiento del POAIV 2022, las siguientes:

No	TEMA	ACTIVIDADES QUE COMPRENDE	DIRECCIONES	META
		Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento a las condiciones mínimas de seguridad.	Dirección Cobertura (3) Dirección Calidad (12)	15
		Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME	Dirección Administrativa y Financiera	276
	RETORNO A LA	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.	Dirección Cobertura (272 oficiales y 70 No oficiales a demanda)	295
1	PRESENCIALIDAD PLENA	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional	Dirección Cobertura (3 oficiales que no cumplen con presencialidad)	3
		Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes	Dirección Calidad Educativa (12 oficiales)	12









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905



No	TEMA	ACTIVIDADES QUE COMPRENDE	DIRECCIONES	META
		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Dirección Cobertura (60 establecimientos oficiales y no oficiales por demanda, 40 por demanda de ETDH y 7 del 2021 y 35 establecimiento de adultos)	142
2	CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	Dirección de Infraestructura Educativa (13 Sedes educativa)	13
		Visitas de control integral a establecimientos educativos oficiales, no oficiales y ETDH, EE Régimen controlado, EE procesos sancionatorios Visitas de licencia de funcionamiento Seguimiento a compromisos en oficiales, no oficiales, ETDH. Acompañamientos	Dirección de Inspección, vigilancia y control	334
3	PLANTA DE PERSONAL	Verificar la asignación de la planta de personal docentes y directivo - docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigente y sus perfiles por áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Dirección de Personal de IE	276
_	JORNADA LABORA Y PERFILES DE DESEMPEÑO	Controlar el cumplimento de la jornada y adoptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral	Dirección de Personal de IE	276
		Verificar los perfiles del personal docentes vincular a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.	Dirección de IVC	39
		Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	Dirección cobertura (276 EE Oficiales y 93 no oficiales)	369
4	COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	Dirección Cobertura	276
		Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	Dirección Cobertura	276
5	MODELOS DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelos de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro único de Prestadores de Educación Inicial - RUPEI- y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	Dirección Calidad Educativa (8 No Oficiales)	8
6	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	Dirección Calidad Educativa (2 oficiales)	2









**G**/CundiGob **© ©** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



No	TEMA	ACTIVIDADES QUE COMPRENDE	DIRECCIONES	META
		Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reporte de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	Dirección Calidad Educativa (1 oficiales)	1
		Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar atendida.	Dirección Calidad Educativa (1 oficiales)	1
		Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	Dirección Calidad Educativa (45 Oficiales y 14 No oficiales)	59
7	GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento	Dirección Calidad Educativa (30 oficiales)	30
	GODENNO ESCOCIA	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos educativos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Oficina Asesora de Planeación y Dirección Administrativa y Financiera.	276
8	SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc., -	Dirección Cobertura (40 por demanda y 7 del 2021)	47
		Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	178 EE que estaban pendientes del 2021 y del 2022 se le realizará resolución de costos a 314 EE	492
		Realizar visita de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los colegios Privados en la aplicación EVI	Dirección Cobertura	23
9	EDUCACIÓN PRIVADA	Apoyar los procesos sancionatorios que deban adelantarse cuando se reciban quejas y se demuestre que los EE han incurrido en conductas irregulares, en el marco del debido proceso.	Dirección de Inspección, vigilancia y control	6
		Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado con el propósito de asegurar que superen las causas que motivaron esta clasificación.	Dirección de Inspección, vigilancia y control	17
		Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Dirección Cobertura (371 establecimientos privados más 7 de ETDH del 2021)	378
10	CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la	Dirección Calidad	









**1O**/CundiGob **2 (a**·CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



No	TEMA	ACTIVIDADES QUE COMPRENDE	DIRECCIONES	META
		Apoyar la implantación del programa de Jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	Dirección Cobertura (223 establecimientos que cuentan con jornada única se les realiza la actividad)	223
		Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Dirección Educación superior (esta en priorizadas)	
		Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Dirección Calidad Educativa (12 oficiales)	12
		Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos; que favorecen la calidad de la formación.	Dirección Cobertura (se proyecta 57 establecimientos que manejan educación para adultos)	57
		Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los plantes de mejoramiento respectivos.	Dirección Calidad Educativa (45 oficiales)	45
		Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante	Dirección Cobertura (por demanda la meta en el presente año es de 40 por demanda de ETDH del 2022 que incluyó 7 del 2021)	40
		Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil	Dirección Calidad Educativa (1 oficiales)	1
		Verificar plataformas de notas y procesos evaluativos de los estudiantes.	Dirección Medios y Nuevas Tecnologías	Por demanda
11	GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN – ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Dirección de Inspección, vigilancia y control	Por demanda
12	ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	Dirección Cobertura (29 establecimientos que son los que cuentan con los recursos y docentes para	29
	ST 25. KONET NOTECOION	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia	completar esta acción)	
13	ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la	Dirección Calidad Educativa (8 No Oficiales)	8









**G**/CundiGob **©**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



No	TEMA	ACTIVIDADES QUE COMPRENDE	DIRECCIONES	META
		oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación inicial - RUPEI - y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.		
		Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana.	Dirección Medios y Nuevas Tecnologías (66 Oficiales) Dirección Calidad Educativa (20 Oficiales)	86
		Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación	Dirección Educación Superior (1 Oficial)	1
		Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Dirección Calidad Educativa (1 Oficiales)	1
		Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estrategias que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Dirección Calidad Educativa (45 Oficiales)	45

Como complemento a la tabla anterior, tenemos:

La Dirección de Medios y Nuevas tecnologías proyecta en la segunda actividad del TEMA 13. ACTIVIDADES PRIORIZADAS del instrumento de formulación y seguimiento al POAIV 2022 las siguientes actividades:

- 1. Conectar con servicio de internet a 1.450 sedes educativas en el cuatrenio, priorizando las sedes rurales. Para la presente vigencia se programan 438 sedes educativas.
- 2. Vincular a 4.000 nuevos usuarios en las redes virtuales de aprendizaje para encaminar los proyectos Educativos a la creación de contenido virtual. Para la presente vigencia se programan 1.200 nuevos usuarios en las redes virtuales de aprendizaje, dirigido a docentes y estudiantes que se inscriban de las 276 IED de los municipios no certificados de Cundinamarca.

La Oficina Asesora de Planeación y Dirección Administrativa y Financiera proyecta en la segunda actividad del TEMA 7. GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR del instrumento de formulación y seguimiento al POAIV 2022 de manera compartida las siguientes actividades:

1. La Oficina Asesora de Planeación programa la actividad de acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos educativos oficiales en las 276 IED.









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**(((CundinamarcaGob (((CundinamarcaGob ((((Solution) <b>(((Solution) <b>(((Solution) <b>((((Solution) <b>(((Solution) <b>(((Solution) <b>((((Solution) <b>(((Solution) <b>(((Solution) <b>(((Solution) <b>(((Solution) <b>((Solution) <b>(Solution) <b>((Solution) <b>(Solution) <b>(Solution) <b>(Solution) <b>((Solution) <b>(Solution) <b>((Solution) <b>(Solution) <b>((Solution) <b>(Solution) <b>(Soluti** 



2. La Dirección Administrativa y Financiera programa la actividad de evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos a 49 IED

La Dirección de Infraestructura Educativa proyecta en la segunda actividad del TEMA 2. CONTROL NORMATIVO del instrumento de formulación y seguimiento al POAIV 2022 de manera compartida las siguientes actividades:

- Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad a 13 sedes de Establecimientos Educativos Oficiales
- 2. Construcción de la infraestructura educativa y puesta en funcionamiento 3 instituciones educativas.

La Dirección de Cobertura según los temas plantea las siguientes actividades:

# TEMA 1. RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA en las tres actividades:

Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos: focalizando 272 establecimientos oficiales que están en presencialidad más 70 de privados a demanda.

Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional: priorizando 272 establecimientos oficiales y se estima 70 establecimientos educativos no oficiales.

Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento las condiciones mínimas de seguridad: se tienen 3 instituciones educativas oficiales focalizadas.

### TEMA 2. CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES

En la actividad 1: Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI: contemplaron 60 establecimientos oficiales y no oficiales por demanda, 40 por demanda de ETDH y 7 del 2021 y 35 establecimiento de adultos.

## TEMA 4. COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR

En la primera actividad: ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT, la Dirección focaliza 276 EE Oficiales y 93 no oficiales.









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**O**/CundiGob **② @** CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



En la actividad 2 Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio, programa en las 276 Instituciones educativas oficiales.

En la actividad 3: hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar focaliza 276 instituciones educativas oficiales.

### TEMA 8 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

En la actividad Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.: 40 por demanda y 7 del 2021.

TEMA 9 EDUCACIÓN PRIVADA programó en las 3 actividades:

Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros: 371 establecimientos privados más 7 de ETDH del 2021.

Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI: por mesa de trabajo se ha aprobado la visita a 23 establecimientos.

Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares: 178 EE que estaban pendientes del 2021 y del 2022 se le realizará resolución de costos a 314 EE.

TEMA 10. CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN en las 3 actividades:

Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin: a 223 establecimientos que cuentan con jornada única se les realiza la actividad.

Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante: por demanda la meta en el presente año es de 40 por demanda de ETDH del 2022 y 7 del 2021.









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1905

**1O**/CundiGob **2 a**CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos; que favorecen la calidad de la formación, se proyecta 57 establecimientos que manejan educación para adultos.

TEMA 12 ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN en la actividad "Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto": la meta de este año son 29 establecimientos que son los que cuentan con los recursos y docentes para completar esta acción.

#### **CONCLUSIONES**

En conclusión la Oficina de Planeación y las Direcciones de cobertura, calidad educativa, medios y nuevas tecnologías, administrativa y financiera, infraestructura, personal de instituciones educativas, educación superior, ciencia y tecnología y la Dirección de IVC focalizaron a los EE oficiales, no oficiales, de ETDH y demás sujetos de control como Asociación de Padres de familia legalmente constituidas y sin constituirse aún, educación inicial y ESAL entre otras, de los municipios no certificados de Cundinamarca formularon sus temas y acciones a partir de los resultados obtenidos en la vigencia 2021 y de los referentes mencionados en el presente documento los cuales quedaron, registrados en los diferentes libros del instrumento de formulación y seguimiento del POAIV 2022 según el sujeto de control, el tema, la acción y la competencia de la oficina asesora de Planeación y cada una de las Direcciones de la SEC .

En coherencia con las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional y las funciones, de cada una de las Dirección de la SEC se retomó el siguiente formato para consolidar y hacer seguimiento a cada una de los temas y sus correspondientes acciones en el POAIV 2022 por sujeto de control, así:

		DIRECCIÓN DE	INSPECCIÓN VIG	ILANCIA	CONTROL	DE LA SECRE	TARÍA DE EDUCACIÓ	N DE CUN	DINAMARCA			
			s	EGUIMIE	NTO A ACT	IVIDADES DEI	. POAIV 2022					
		TEMAS-ACTIVIDADES			INFORM	È DE EJECUCIO	ON PRIMER CORTE	INFOR	ME DE EJECU CORT	CIÓN SEGUNDO	INFORM	ΛΕ FINAL
No	TEMA	ACTIVIDADES QUE COMPRENDE	DIRECCIONES	META	LOGROS	% LOGROS SEMESTRE I	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS	LOGROS	% LOGROS SEMESTRE II	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS	TOTAL, LOGROS	% LOGROS 2022
1	RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	Verificar el avance de los planes de acción de las sedes educativas que no han dado cumplimiento a las condiciones mínimas de seguridad.	cobertura	1	0	Ó		0	o		0	0









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**G**/CundiGob **②** @CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



	<del></del>						 			
		Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME	administrativa y financiera	1	0	0	0	0	0	0
		Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.	cobertura	1	0	o	0	o	0	0
		Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional	cobertura	1	0	o	0	0	0	0
		Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes	calidad	1	0	0	0	o	O	o
		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	cobertura	1	o	O	o	0	0	0
2	CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	infraestructura Educativa	1	0	0	0	C	O	0
3	PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORA Y PERPILES DE DESEMPEÑO	Verificar la asignación de la planta de personal docentes y directivo-docente destinado a los EE Officiales, teníendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigente y sus perfilas por áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	personal de lE	1	o	0	0	0	0	o









**⑥**/CundiGob **⑤**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



,										
		Controlar el cumplimento de la jornada y adoptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral	personat de IE	1	0	0	0	o	0	0
		Verificar los perfiles del personal docentes vincular a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.	IVC	1	o	0	o	0	o	o
		Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.	cobertura	1	0	o	0	o	0	0
4	COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.	cobertura	1	o	0	0	0	0	0
		Garantizar el cumplimiento del principio de gratuldad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	cobertura	1	0	0	o	0	0	0
5	MODELOS DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelos de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro único de Prestadores de Educación Inicial - RUPEI- y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio oxistentes en su jurisdicción.	calidad	1	0	o	o	0	0	0
5	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.	calidad	i	0	0	0	o	O	0
		Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atanción Integral para la Convivencia Escolar y el reporte de las situaciones tipo il y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.	calidad	1	0	0	o	0	o	o









**G**/CundiGob **©** @CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



		Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencio bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar atendida.  Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.	calidad calidad	1	0	0	0	0	0	0
7	GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento	Calidad	1	0	O	o	0	0	0
	ESCOLAR	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos educativos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	pianeación y Dirección Administrativa financiera (rendición de cuentas)	1	0	0	0	0	0	0
8	SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de Información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc., -	cobertura	1	0	O	О	0	o	o
9	EDUCACIÓN PRIVADA	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	cobertura	1	0	o	o	0	0	o
		Realizar visita de evaluación externa que complementen la evaluación institucionai y garantizar la idoneidad de la información registrada por los colegios Privados en la aplicación EVI	cobertura	1	0	o	0	o	0	o









⑥/CundiGob
⑥@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



		Apoyar los procesos sancionatorios que deban adelantarse cuando se reciban quejas y se demuestre que los EE han incurrido en conductas irregulares, en el marco del debido proceso.	IVC	1	0	0	O	0	o	o
		Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado con el propósito de asegurar que superen las causas que motivaron esta clasificación.	IVC	1	o	0	0	0	0	0
		Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horaras mínimas, jornada única, entre otros.	cobertura	1	o	0	С	O	С	a
		Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategías que favorezcan la trayectoria escolar completa grantizando a cada estudiante la	cobertura	1	0	o	0	0	0	0
		Apoyar la impiantación dei programa de Jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	cobertura	1	o	o	a	o	0	С
10	CAUDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	educación superior	1	O	O	С	0	O	0
		Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación dei PAM.	calidad	1	О	O	0	0	0	0









**6**/CundiGob **9** @ CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



		Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos; que favorecen la calldad de la formación.	cobertura	1	0	О	o	0	0	0
		Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los plantes de mejoramiento respectivos.	calidad	1	٥	0	o	0	0	C
		Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante	cobertura	1	ō	O	0	0	o	0
		Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil	calidad	1	0	0	0	0	0	0
		Verificar plataformas de notas y procesos evaluativos de los estudiantes,	medios y nuevas tecnologías	1	o	o	0	0	0	0
11	GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN – ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guardon relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	IVC por demanda	1	0	O	O	o	0	c
12	ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustos razonables requeridos; así como a la Inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	cobertura	1	0	o	O	a	O	0









**⑥**/CundiGob **⑤** @ CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



		Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia	cobertura	1	o	С	o	ō	0	0
		Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través de! Registro Unico de Prestadores de Educación Inicial - RUPEI - y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio axistentes en su jurisdicción.	calidad	1	0	o	0	0	0	0
		Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana.	Medios y nuevas tecnologías y calidad	1	0	o	c	o	o	0
13	ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación	educación superior	1	Ö	0	C	٥	0	0
		Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencio bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	calidad	1	0	O	0	o	0	0









**G**/CundiGob **©**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



mejorami calidad de desde el g la pertine relacionar vocación j regional, seguimier resultado: los EE en l estado y g alianzas e	ato a los calidad s obtenidos por ins pruebas de promover strategias que n la ejecución de de de ento	1	0	0	С	0	0	0
inspección control a l ánimo de educativo de padres los estable educativo municipio del depart Cundinam	la función de , vigilancia y ase entidades sin lucro con fines s, asociaciones de familla de scimientos s de los s no certificados s no certificados amento de larca para que social se cumpla	1	0	0	0	O	O	o

LISBETH MARCELA SÁENZ MUÑOZ

Secretaria de Educación de Cundinamarca

JOSÉ AIMER OSPINA VELA

Director de Inspección, Vigilancia y Control









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Educación Piso 4. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1905

**O**/CundiGob **©**@:CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co